муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

**«Детский сад комбинированного вида № 19»**

(МБДОУ № 19)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  | УТВЕРЖДЕН |
| педагогическим советомМБДОУ № 19 (протокол от 30.05.2025 г. №4)  | Заведующим МБДОУ № 19\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. МеснянкинаПриказ от 30.05.2025 г. № 62 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Меснянкина Юлия Ивановна, заведующий

Сертификат: 2b74f278c7b5732af18e6a5oef2foc10

Действителен: с 05.11.2024 по 29

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летний оздоровительный период МБДОУ №19 на 2025 год**

Курск - 2025 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, главнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставляются для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводится место и время в распорядке дня. Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: физкультурно - оздоровительная работа; экологическое, познавательно - исследовательское развитие;

игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей. Обеспечить все это поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад комбинированного вида № 19» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

**ЦЕЛЬ:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыха а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**ЗАДАЧИ:** Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

 Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

 Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение.

 Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.

 Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(административно – хозяйственная деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Провести инвентаризацию существующего оборудования, выносного материала, пособий | Май |  зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР |
| 2. | Благоустройство территории дошкольного учреждения:ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения;-покраска прогулочных веранд, малых игровых форм на участке, спортивной площадке;обновление песка в песочницах;Озеленение территории: посадка деревьев и кустарников. | Апрель, май | заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, педагогический коллектив |
| 3. | Создание условий на игровых участках для:-проведения закаливающих процедур (водных, воздушных, солнечных);- организации питьевогорежима на участках и в помещении;- проведения адаптационных мероприятий;-организации разнообразной детской деятельности;-проведения санитарно –Гигиенических процедур (мытье рук, ног). | Май | зам. зав. по АХР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Создание развивающей предметно - пространственной среды на территории:-оформление цветников, огорода;-оснащение игровых и спортивных площадок;-оборудование: «уголка поля»,«уголка леса»,«уголка лекарственных растений»,«поляны насекомых»,«фенологической тропы»,«альпийской горки»,«огорода»,«метеостанции»,«автогородка»,«птичьего двора», «асфальтовых игр»;-приобретение выносного материала для разнообразной детской деятельности; - приобретение хозяйственного инвентаря | Май | заведующий,  зам. зав. по УВР, ст. Воспитательзам.зав. по АХР, педагогический коллектив |
| 5. | Издание правовой базы (приказов) по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летней период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиеническихтребований к обработке оборудования и участков | Май | заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния территории итеневых навесов. | Май | заведующий |
| 7. | Проведение инструкций поохране жизни и здоровья детей в летний период. | Май | заведующий |
| 8. | Инструктаж педагогического и технического персонала дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период. | Май | заведующий, зам. зав. по УВР, ст. медсестра |

**ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Срокипроведен ия | Ответственные |
| 1. | Организация жизни детей с максимальным пребыванием их на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, пешие походы) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, педагоги- организаторы,музыкальные руководители |
| 2. | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнениядля профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп,  ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Обеспечение в меню детей качественного, разнообразного, полноценного питания, включающего свежие овощи,фрукты, соки в соответствии с возрастными нормами | Июнь- август |  ст. медсестра |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения) путем расширения ассортимента выносногооборудования. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Обеспечение комфортной одежды, обуви, головныхуборов детей в течение дня | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7. | Антропометрия воспитанников перед началом летнего оздоровительного периода и после него | Июнь август | , ст. медсестра |
| 8. | Вакцинация | По плану профилак тических прививок |  ст. медсестра |
| 9. | Диспансерное наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем. Оздоровление часто болеющих детей, перевод их нащадящий режим с соблюдением индивидуального подхода | Июнь- август |  ст. медсестра |
| 10. | Профилактика травматизма:- безопасность детской деятельности;-профилактика теплового и солнечного ударов (одежда, обувь, наличие головного убора,режим прогулки и др.) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп, ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Проведение утреннего приема, утренних разминок на свежем воздухе | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, педагог- организатор |
| 12. | Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в совместной деятельности с детьми (использование специальных упражнений, нестандартного оборудования ипр.) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 13. | Организацияпрофилактических бесед с воспитанниками (в соответствии с возрастными особенностями детей):«Осторожно, гроза!»«Болезни грязных рук»,-«Внимание, опасность рядом»!«Ядовитые растения»,«Правильное питание»,«Что можно и чего нельзя»,«Правила дорожные знать каждому положено»,«Забавы на воде»;«Полезные или вредные насекомые?» и др. | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 14. | Инструктаж педагогического коллектива дошкольного учреждения:оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;-профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;профилактика клещевого энцефалита; | Май | ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Оформление санитарных бюллетеней для родителей (законных представителей):«Отдыхаем в гостях у природы»;«Солнце и здоровье ребёнка»;«Что надо знать о закаливании»;«Опасное окно»«Если ребенка ужалила пчела»;«Чем опасен энтеробиоз?»;«Внимание, опасность рядом!Ядовитые растения»;«Здоровье на грядке». | ИюньИюль Август |  ст. медсестра |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Содержание работы | Сроки проведен ия | Ответственные |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ | 29 мая | зам. зав. по УВР |
| 2. | Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период | май | заведующий |
| 3. | Организация тематической выставки «Летнее оздоровление детей» | 24 мая | ст. воспитатель |
| 4. | Оснащение методического кабинета:разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению;составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для детей всех возрастных групп;подготовить календарь летних праздников и развлечений;-составить картотеку детских экспериментов (во всех возрастных группах) с объектами неживой природы летом;разработать планы - конспекты наблюдений на объектах фенологической тропы;подготовить методические рекомендации в помощь воспитателям на тему:«Формы оздоровительных мероприятий в летний период»;-«Игры и занятия с детьми в летний период»;«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми»;«Организация совместной деятельности с детьми в летний период» | 28 мая28 мая28 мая28 мая28 мая30 мая | социальный педагогинструктор по физической культуре;музыкальные руководительвоспитатели всех возрастных группПолянская Г.В.Павлова К.Е.воспитателизам. зав. по УВР, старший воспитатель |
| 5. | Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом:-«Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»;«Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период»;«Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»;-«Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экспериментальная деятельностьдошкольников в летний период» | 21 мая22 мая21 мая22 мая | зам. зав. по УВР инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Полянская Г.В., воспитатель, Кондратьева И.И.воспитатель |
| 6. | Проведение семинара - практикума: оказание первой доврачебнойпомощи при несчастных случаях | 31 мая |  ст. медсестра |
| 7. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Май - август | зам. зав. по УВР,ст. воспитатель |
| 8. | Инструктаж педагогического коллектива: охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;техника безопасности по охране труда в летних условиях;-соблюдение санитарно- эпидемиологического режима в летних условиях | Май | заведующий |
| 9. | Проведение консультаций с обслуживающим персоналом:-санитарно-гигиенический режим МБДОУ в летний оздоровительный период;-профилактика кишечныхИнфекций и глистных заболеваний;- профилактика пищевых отравлений;-обязанности помощника (младшего) воспитателя при проведении закаливающих процедур | Май |  старшая медсестра |

**РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ АДАПТАЦИОННЫХ ГРУПП**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и направлениедеятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Поддержка эмоционально – комфортного состояниявоспитанников групп | В течение летнего оздоровитель- ного периода по мере поступления новых детей | Воспитатели групп №1,№2, №11,педагоги-психологи |
| 2. | Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми |
| 3. | Формирование доверительных отношений между педагогами ивоспитанниками групп |
| 4. | Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Знакомство и сближение детей друг с другом |  |  |
| 6. | Проведение игр, способствующихуспешной адаптации детей |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету и знакомству с летней программой дошкольногоучреждения | 20-24 мая | зам. зав. по УВР; воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Участие родителей в озеленении участка и в проведении летних развлечений,праздников | В течение летнего оздоровительного периода | Администрация, воспитатели, педагоги дополнительногообразования |
| 3. | Организация консультаций намедико –педагогические темы для родителей | В течение летнего оздоровительного периода | Специалисты МБДОУ,ст. медсестра |
| 4. | Оформление информационно – справочного материала для родителей вгруппах и на информационных стендах | В течение летнего оздоровительного периода |  ст. воспитатель; воспитателивсех возрастных групп; специалисты МБДОУ |
| Работа с родителями вновь поступивших детей |
| 1. | Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников | Июль | Воспитатели групп№1, №2, №11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Оформление информационно – консультативного материала по вопросамадаптации | В течение адаптационного периода | Воспитатели групп№1, №2, №11 |
| 3. | Мастер – класс«Развитие сенсорной интеграции детей 2-4» | Июль |  педагоги-психологи |
| 4. | Анкетирование родителей | По мере необхо- димости | педагоги-психологи |
| 5. | Оказание индивидуальнойконсультативной помощи | По мереобращения |  педагоги-психологи |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Анализ подготовки групп и участков дошкольного учреждения к летнемупериоду | май | заведующий |
| 2. | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарнойбезопасности,профилактике дорожно – транспортноготравматизма | в течение летнего оздоровительного периода | заведующий |
| 3. | Ведение групповой документации | 1 раз в месяц | зам. зав. по УВР, ст. воспитатель |
| 4. | Выполнение оздоровительно- закаливающихмероприятий (система закаливания: воздушные ванны, дыхательнаягимнастика, босохождение | еженедельно |  зам. зав. по УВР,ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по песку и траве); использование активных средств физического воспитания; соблюдение двигательного режима (объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей,Разнообразие форм двигательной активности); проведение досугов, праздников, развлечений: (санитарное состояние оборудования, безопасность места проведения, состояниевыносного материала) |  |  |
| 5. | Санитарное состояние участка: проверка оборудования на соответствие гигиеническим нормам; | ежедневно |  зам. зав. по УВР; ст. медсестра |
|  | санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки,соблюдение режима проветривания, наличие сетки на окнах; |  |  |
|  | питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; |  |  |
|  | состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня; |  |  |
|  | состояние одежды и обуви: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность,двигательная активность детей, содержание и состояние выносного материала;дневной сон: санитарно- гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальныхособенностей детей |  |  |
| 6. | Контроль задеятельностью пищеблока, организации питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей; витаминизация, соблюдение требований приема пищи | ежедневный контроль | ст.медсестра |
| 7. | Работа с родителями | еженедельно |  ст. воспитатель |
| 8. | Тематический контроль«Итоги летней оздорови- тельной работы в ДОУ» | 26.08-28.08 |  зам. зав. по УВР |

|  |
| --- |
| ччч |

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совещания при заведующей:«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ во время летнего оздоровительного периода» | июнь | зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель педагог-психолог, узкиеспециалисты воспитатели |
| 2 | Педагогический совет №1 по теме:«Анализ летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 учебный год» | август |
| 3 | Смотры-конкурсы по ДОУ:«Лучший выносной материал»«Лучший уголок БДД»«Лучшая подготовка группы к учебному году» | июнь – август | комиссия ДОУ |
| 4 | Выставки детских рисунков:«Это я и моя семья!»«Дорога без опасностей»«Наши меньшие друзья»«Быть здоровым – это круто»«Красивые цветочки, расцвели в саду»«Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101»«Маленькие дети на большой планете»«В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами»«За тридевять земель»«Наш город глазами детей»Прощай лето |  | воспитатели |
| июнь июнь июнь июнь июль июль июль |  |
| июль |  |
| август |  |
| август августавгуст |  |
| 5 | Консультации для воспитателей:«Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»«Оказание первой медицинской помощи»«Музыкальное воспитание в летний период»«Особенности проведения прогулок в теплое время года»«Организация познавательно- экспериментальной деятельности с детьми в летний период»«Закаливание детей в летний период» | июнь – август | ст. медсестра, |
|  | музыкальные руководители, |
|  | педагог – психолог, |
|  | Педагоги-организаторы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»«Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»«Экологическое воспитание детей летом»«Трудовое воспитание в летний период» |  |  |
|  | Работа с родителями:Проведение онлайн инструктажа:«Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»Оформление стендовойинформации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности,рекомендации по организациисовместной работы семьи и ДОУ)Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного счастья»Оформление папок - передвижек и распространения памяток:«Организация закаливающихпроцедур»,«Профилактика кишечных инфекций»,«Витаминное лето»,«Опасные насекомые»,«Ядовитые растения»,«Осторожно солнечный удар» идр.Консультации:«Адаптация детей к условиям детского сада».«Режим детей в ЛОП»«Что такое двигательная активность»«Лето - время закаляться»«Музыкотерапия»«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»«Детское автокресло»«Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы,дидактических пособий, наглядного материалаОформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:«Рацион здорового ребенка»«Правильный режим дня малыша – основа здоровья»«Профилактика ОКЗ»«Профилактика заболеваний или здоровый малыш»;«Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)».  | майиюньиюльиюнь-август | узкие специалисты, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Консультации для молодых педагогов:«Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период»«Организация и проведение прогулки в ДОУ»«Организация разных видов игровой деятельности.«Развивающая предметная среда на летнем участке»«Проведение досугов и развлечений в летний период»«Взаимодействие с родителями в летний период» | июнь – август | ст. воспитатель педагог - психолог |

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Название | Дата | Ответственный |
| июнь | 1 неделя | «Здравствуй лето озорное» («Музыка») | 02.06.2025 | Музыкальные руководители, педагоги-организаторы педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2 неделя | «День России» | 11.06.2025 |
| 3 неделя | «Правила дорожные –правила надежные»(«БДД») | 20.06.2025 |
| 4 неделя | «В траве сидел кузнечик » («Фенология») | 27.06.2025 |
| июль | 1 неделя | «Час здоровья с Малышом и Карлсоном»(«ОБЖ») | 04.07.2025 |
| 2 неделя | «Дарите любимым ромашки»(«Социализация») | 08.07.2025 |
| 3 неделя | «Тропинка безопасности»(«Безопасность») | 16.07.2025 |
| 4 неделя | «Путешествие в мир искусства»  | 25.07.2025 |
| 5 неделя | «Научные эксперименты с Волшебником» («Познание») | 01.08.2025 |
| август | 1 неделя | «Веселые приключения с Фиксиками» | 08.08.2025 |
| 2 неделя | «За тридевять земель»  | 15.08.2025 |
| 3 неделя |   | 22.08.2025 |
| 4 неделя | «До свидание лето!»  | 29.08.2025 |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**(тематические дни и недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | ДатаНазвание дня | Мероприятия |
| ИЮНЬ |
| 1. Неделя «Здравствуй , лето озорное!» |
| 02.06.2025Развлечение«Здравствуй, лето озорное!»(День защиты детей) | 02.06.2025-понедельник«Здравствуй, лето озорное!» | Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;Чтение: «Всемирный день ребенка»,«Нашим детям» Н. Майданик, «Права детейв стихах» |
| 03.06.2025-вторник«День солнца» | Беседа и просмотр иллюстраций«Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»Изготовление поделки из бумаги«Солнышко» |
| 04.06.2025-среда«Я и мои друзья!» | Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания), «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу)Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Создание плаката «Дружба - чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу».Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». |
| 05.06.2025-четверг-«Летние забавы» | Игры на свежем воздухе:«Солнышко и дождик», «Летние эстафеты».Рисование на асфальте мелками на тему лета. |
|  | 06.06.2025 - пятница Литературное буриме«В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» | Литературная игра буриме с воспитанниками и их бабушками. |
| 2. Неделя «Родина моя» |
| 11.06.2025Торжественный митинг «Мы дети твои Россия» | 09.06.2025-понедельник«Достопримечательности родного города» | Выставка рисунков и поделок.Беседы;Рассматривание альбома с изображениемдостопримечательностей города Курска; |
| 10.06.2025-вторник«День России» | Просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой;Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России,Рисование символов на асфальте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11.06.2025-средаТоржественный митинг «Мы дети твои Россия» | Торжественное мероприятие. |
| 3. Неделя «В городе дорожных наук» |
| 20.06.2025Развлечение«Правила дорожные – правиланадежные» | 16.06.2025-понедельник«Все о транспорте» | Рассматривание фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города;Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные);Чтение рассказа В. Носова«Автомобиль»;Рисование на тему «Транспорт»;Сюжетно-ролевые игры: «Автобус»,«Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок);Подвижные игры на автогородке:«Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветныеавтомобили», «Трамвай». |
| 17.06.2025-вторник«Дорожные знаки?» | Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.Игра «Правила уличного движения»;Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»:«Предупреждающие»,«Запрещающие»,«Информационные» |
| 18.06.2025-среда«Пешеходы и пассажиры» | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте;Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»;Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке;Сюжетно-ролевая игра «Автобус»,«Шоферы» на автогородке |
| 19.06.2025-четверг«Правила юных велосипедистов» | Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правилдорожного движения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Решение дорожных ситуаций на макете |
| 20.06.2025-пятница«Правила дорожные – правила надежные» | Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикойЧтение сказок |
| 4.Неделя «Береги природу» |
| 27.06.2025Развлечение«В траве сидел кузнечик»«Фенология» | 23.06.2025-понедельник«День русской березы» | Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о деревьях»Чтение сказокРисование иллюстраций к сказке |
| 24.06.2025-вторник«День охраны окружающей среды» | Беседа «День охраны окружающей среды»Рисование, изготовление подделок«Защитим природу» |
| 25.06.2025-среда«Поведение на природе» | Беседа «Безопасное поведение на природе»;Рисование «Знакиправильного и неправильного поведения на природе»;Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам)«Разбей клумбу» (задачи – шутки)«Учимся, играя»Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. |
| 26.06.2025-четверг«День Красной книги» | Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?»,«Путешествие по планете Земля»;Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»;Дидактические игры «Напоминающие знаки», “Найди своё животное”;Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»;Игра-задание «Подбери клюв».Подвижные игры «Что я за зверь?»,«Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегает»,«Воздух, земля, вода».Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин«Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой;«Разноцветная планета» музыка А. Орлова;«Красная книга» музыка О. Газманов.Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке |
| 27.06.2025-пятница«В траве сидел кузнечик» | Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки,«Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки«Сказки о животных», «Лесные разведчики».Дидактические игры «Юные экологи»,«Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Какие все мы разные»;Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк»,«Ветеринарная лечебница».Подвижная игра «Что я за птица?»,«Мы инспекторы» |
|  |
| Неделя | Дата Название дня | Мероприятия |
| ИЮЛЬ |
| 1.Неделя «В здоровом теле-здоровый дух» |
| 04.07.2025Развлечение«Час здоровья с Малышом и Карлсоном»«ОБЖ» | 30.06.2025-понедельник«День здоровья» | Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»«Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков,«Чудесные таблетки»;«Рассматривание иллюстраций:«Профессия врач»;Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;Ср. игра «Больница»;Игра –драматизация по сказке«Айболит». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.07.2025-вторник«Полезные угощения» | Беседа: «Витамины наши друзья»;Информация для родителей:«Разговоры о правильном питании»Наблюдение за огородом«Витамины с грядки»;Лепка «Овощи и фрукты»;ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах; |
| 02.07.2025-среда«Спорт и активные игры» | Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры»Беседа: «Зачем заниматься спортом?».Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»;Дидактические игры, посвященные разным видам спорта,Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье»,Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»;Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»; |
| 03.07.2025-четверг«Вода — источник жизни» | Беда о важности воды. Зачем она нужна? Как мы используем воду в повседневной жизни?Чтение книг «Как вода путешествует», «Вода-это жизнь»Эксперименты: «Свойства воды»,«Погружение предметов», «Вода и масло».Дидактические игры о ЗОЖ, игры с водой |
| 04.07.2025-пятница«Час здоровья с Малышом и Карлсоном» | Утренние зарядки с Малышом и КарлсономЧтение книги: «Приключение Малыша и КарлсонаТворческие задания: «Мой друг- здоровый образ жизни» (Дети рисуют или делают аппликации на тему здоровья и спорта)Физическая активность «Веселые эстафеты» |
| 2.Неделя «"Семья, любовь и верность: ценности, которые объединяют" |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.07.2025Развлечение«Дарите любимым ромашки»«Социализация» | 07.07.2025-понедельник«День заботы и любви» | Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» Цель: развивать способность различать и понимать характер эмоционального состояния других людей, членов своей семьи; учить видеть взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих.Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.Индивидуальная работа с Ариной Т., Димой П., Глебом В., Златой К. Изготовление подарков для родных и близких людей. Цель: развитие у детей творческих способностей в процессе выбора, изготовления и дарения подарка.Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом» Цель: создание условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности и формировать интерес к игре-драматизации. |
| 08.07.2025-вторник«Дарите любимым ромашки» | Беседы на темы «Моя семья»,«Профессия мамы и папы».Отгадывание загадок на тему:«Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С.Капутикян «Моя бабушка»Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». |
| 09.07.2025-среда«Мои обязанности» | Развивающая игра «Я не должен - я должен».Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».Игра-тренинг «Играем по очереди».Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». |  |
| 10.07.2025-четверг«День семейных традиций» | Беседа «Наши семейные увлечения».Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Наблюдения за погоднымиявлениями |  |
| 11.07.2025-пятница«Генеалогическое дерево» | Беседы с детьми: «Моя семья»,«Отдыхаем всей семьей»,«Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Чтоделают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;«Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты);Составление генеалогического дерева«Моя семья». |

|  |
| --- |
| 3.Неделя «Неделя безопасности» |
| 16.07.2025Развлечение«Тропинка безопасности»«Безопасноть» | 14.07.2025-понедельник«День безопасности» | Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!»,«Петушок – золотой гребешок»;Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая |
| 15.07.2025-вторник«Все о транспорте» | Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, которые видели на улице дети.Сюжетно-ролевые игры: «Автобусы»,«Мы машины»Рисование на тему транспорт |
| 16.07.2025-среда«Ребенок и другие люди» | Беседа: «Внешность человека может быть обманчива»Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?»,«Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?»Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось сБуратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!»,«Петушок - золотой гребешок»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  Обыгрывание сказки «Петушок - золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота... |
| 17.07.2025-четверг«Пожар - это страшно» | Беседа «Добрый и злой огонь»;Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; |
| 18.07.2025-пятница«Природа и безопасность» | Совместное изготовление макета«Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж); Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр.40.;Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»:Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»;Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения):Игротека "Играем в народные игры татарского народа" |
| 4.Неделя «Искусство, созданное для детей» |
| 25.07.2025Развлечение«Путешествие в мир искусства» | 21.07.2025-понедельник "День Фотографии и видеосъемки | Погружение в мир визуального искусства.Беседы с детьми: "Что такое фотография?", "Фотографии и воспоминания"Рисунки с детьми на темы: "Мир черезобъектив","Мой любимый момент","Фотограф в действии"Чтение книг: "Сказка о том, как я стал фотографом" (автор: Лариса Ренар), "Фотографические приключения Мишки" (автор: Ольга Ларионова), "Светлячок и его друзья: Фотографииприроды" (автор: Ирина Громова) |
| 22.07.2025-вторник«День живописи» | Рисование с использованием различного материала.Рассматривание летних пейзажейРисование: «Теплый солнечный денек».Беседа «Великие живописцы».Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | выставка книг российских поэтовКонкурс рисунков на асфальте«Летние фантазии» |
| 23.07.2025-среда«День музыки и танца» | Музыкальное путешествие«Мелодии друзей».Танцевальные игры: «Делай так»,«Не делай так».Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. |
| 24.07.2025-четверг "День Декоративно-Прикладного Искусства" | Мастер-классы по созданию поделок из бумаги, ткани или глины.Выставка работ детей с возможностью обмена поделками. |
| 25.07.2025-пятница«Все о театре» | Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;Чтение сказок.Дидактические игры из серии«Расскажи детям»;Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке»(совместно с ребенком). |
| 5.Неделя «Юные исследователи» |
| 01.08.2025Развлечение«Научные эксперименты с Волшебником»«Познание» | 28.07.2025-понедельник«День строителя» | Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом»,«Детская площадка», «Парк будущего».Рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование.Конкурс песочных построек, лепка домов. |
| 29.07.2025-вторник«День следопыта» | Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование».Опыты «Прозрачное - непрозрачное».Дидактическая игра «Найди предмет».Рисование и лепка «Мухомор»,«Грибное лукошко», д/и «Съедобное - несъедобное» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 30.07.2025-среда«День часов» | Беседа о времени «Если б не было часов», просмотр фильма «Сказка о потерянном времени».Эксперименты с часами, повторение времени суток.Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры. |
| 31.07.2025-четверг«День путешественника» | Исследование разных стран и культур.Мастер-класс по созданию национальных костюмов из бумаги или ткани"Культурный Квест" — дети делятся на команды и выполняют задания, связанные с культурой разных стран |
| 01.08.2025-пятница«День изобретателя» | Рассказ о знаменитых изобретателях (например, Томас Эдисон, Никола Тесла, Мария Кюри) и их вкладе в науку и технологии."Изобретатели и их удивительные идеи"Творческое задание:Дети могут придумать свое собственное изобретение. Пусть они нарисуют его на бумаге и напишут краткое описание, как оно работает и какую проблему решает. |
| АВГУСТ |
| 1.Неделя «Опыты и эксперименты» |
| 08.08.2025Развлечение "Веселые приключения с Фиксиками»«Познание» | 04.08.2025-понедельник«Интересное рядом» | Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Развивающая игра «Камешки».Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). 304, Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);Дидактические игры из серии«Расскажи детям». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 05.08.2025-вторник«Жизнь растений» | Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288;В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96;«Как влияет вода на семена?» Иванова А.И.Мир растений. Стр100;«Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Каквыглядит корень?» |
| 06.08.2025-среда«Солнечный зайчик» | «Солнечные зайчики» (причина возникновения);Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34;Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.).Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. СучковаГлина сухая и влажная. Стр. 40 |
| 07.08.2025-четверг«Свойства воды» | Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода»,«Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;Выполнение макетов: «река», «озеро»;Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду» |
| 08.08.2025-пятница«Свойства предметов» | Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов:керамические, деревянные,пластмассовые, металлические, алюминиевые;Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем»(Предметы из этих же материалов).Опыт3: «Теплопроводностьпредметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ;Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37.Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. |
| 2.Неделя «Неделя детской книги» |
| 15.08.2025Развлечение «За тридевять земель" | 11.08.2025-понедельник«В мире сказок» | Чтение произведений С.Михалкова«Дядя Степа» и др, К.Чуковского«Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;Музыкальная деятельность:«Сказочные образы в музыке и поэзии»;Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.;Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского;Творческая мастерская юныххудожников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского. |
| 12.08.2025-вторник«Л.Н.Толстой» | Просмотр иллюстраций«Л.Н.Толстов и его творчество»;Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.);Изобразительная деятельность:«Герой прочитанной сказки»;Игры с песком;Музыкальная деятельность:«Сказочные образы в музыке и поэзии»;Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.ТолстогоРазработка с детьми старшегоВозраста «Книжки - малышки» по творчеству Л.Н.Толстого. |
| 13.08.2025-среда«А. Барто и К. Чуковский – детям» | Беседа о детских писателях и поэтах(с презентацией);Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»;«В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто);Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха»«Тараканище»;Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация»,«художник- иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»;Изобразительная деятельность:«Любимый герой сказок К. Чуковского». |
| 14.08.2025-четверг«Детские писатели и поэты Курска» | Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Курска»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 15.08.2025-пятница«Книжный фестиваль» | Подведение итогов неделиОрганизация книжного фестиваля с выставкой книг, чтением стихов и рассказов детьми, обменом книгами. |
| 3.Неделя «Неделя профессий» |
| 22.08.2025Развлечение«Все профессии нужны все прфессии важны» | 18.08.2025-понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД |  | Беседа о профессии5 августа – Международный день светофораТворческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)Д/И «Какой знак», «Как правильно»П/И «Автомобили» |  |
| 19.08.2025-вторник«Знакомство с профессиейЖелезнодорожника» |  | Беседа о профессии железнодорожника,«Что мы видели на вокзале»чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»Д/И «Сядем в вагон»Рисование «Пассажирский поезд»Сюжетно-ролевая игра «В поезде»,«Касса» |  |
| 20.08.2025-средаЗнакомство с профессией строителя | Беседа о профессииРассматривание иллюстраций по темеКонструирование «Дом будущего»Д/И «Что нужно строителю»Творческая мастерская: Изготовлениеоткрытки ко Дню строителя (11 августа) |
| 21.08.2025-четвергДень физкультурника |  | Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»Д/И «Кому что нужно?»Отгадывание загадокПроведение спортивного мероприятия«Здоровячки» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 22.08.2025-пятницаВсе профессии нужны, всепрофессии важны |  Беседа «Кем работают мои родители»Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» |
| 4.Неделя ««Прощание с летом» |
| 29.08.2025Развлечение«До свидания, лето красное!»«Музыка» | 25.08.2025-понедельник«Подарки лета» | Беседы: «Любимое время года»,«Почему лето называют красным»Чтение стихов, отгадывание загадок о летеАппликация «Летний денек»Рисование «Что нам лето подарило?»Настольная игра «Во саду ли, в огороде» |  |
| 26.08.2025-вторник«Юный флорист» | Беседа «Цветочный натюрморт»Рисование «Цветы на столе»,«Узоры на ткани»Рассматривание плаката «Цветы»Викторина «Цветы луговые, садовые»Сбор гербарияСитуативный разговор «Мой любимый цветок» |  |
| 27.08.2025-среда«Летние развлечения» | Беседа: «Летние развлечения».Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».Фотогазета «Летом не скучали!»Рассматривание сюжетных |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | картинок «Лето». |
| 28.08.2025-четверг «Подарки для друзей» |  | Дидактические игры «Подарок другу»Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»Игра на развитие эмоций «Передача чувств»Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей |  |
| 29.08.2025-пятница«До свидания, Лето красное!» | Беседа «Чем вам заполнилось лето»;Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…);Рассматривание альбомов «Как я провел лето»;Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на свих участках) |

**Приложение 1**

 **РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ) 2025 ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа** **детей 1,5-3 лет** | **Группа****детей 3-4 лет** | **Группа** **детей 4-5 лет** | **Группы** **детей 5-6 лет** | **Группы** **детей 6-7 лет** |
| Приём детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на улице) | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 | 8.20-8.55 | 8.25-8.55 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность | 8.45-9.05 | 8.55-9.10 | 8.55-9.10 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
|  Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения труд, экспериментирование) Организованная детская деятельность. Самостоятельная деятельность детей. | 9.05-11.30 | 9.10-12.05 | 9.10-12.15 | 9.00-12.30 | 9.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки,гигиенические процедуры.Подготовка к обеду, обед. | 11.30-12.00 | 12.05-12.25 | 12.15-12.45 | 12.30-13.10 | 12.40-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00- 15.00 | 12.25- 15.00 | 12.45- 15.00 | 13.10- 15.00 | 13.15- 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. |
| Подготовка к полднику, полдник.  | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Досуг. (на улице) | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 | 18.15-18.45 | 18.15-18.45 | 18.20-18.45 | 18.30-18.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Уход домой. | 18.30-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.50-19.00 |

 **Приложение 2**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид и формы двигательной активности** | **Возраст воспи- танников** | **Особенности организации** | **Ответствен- ные** |
| 1. | Самостоятельнаядвигательная деятельность | Все | Ежедневно,характер и продолжитель- ность зависит от индивидуальных данных ипотребностей детей | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | Все | Ежедневно на улице | Воспитатели, инструктор по физ. культуре |
| 3. | Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе | Все | Ежедневно | Воспитатели, инструктор по физическойкультуре |
| 4. | Гимнастика после сна | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Оздоровительная ходьба | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 6. | Дозированный бег | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. | Организацияоздоровительных походов и прогулок | Дети 4-6 лет | 1 раз в две недели | Воспитатели |
| 8. | Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья | Дети 3-6 лет | 1 раз в две недели | Воспитатели, инструктор по физической культуре,музыкальный руководитель |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**Приложение 3**

**ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

**ПРОВОДИМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид закаливания** | **Возраст****воспитанн иков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Свето-воздушные ванны | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Прогулки на свежем воздухе | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 3. | Хождение босиком по траве | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Хождение босиком по дорожкамздоровья | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Обширное умывание | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 6. | Обмывание ног теплой водой | Дети 3-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. | Игры с водой на прогулке | Все | Ежедневно | Воспитатели |

 **Приложение 4**

 **Расписание совместной деятельности с детьми в летний период (на улице)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид****деятельности** | **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Двигательная** | 9.00-9.20-гр.№10 | 9.15-9.25-гр.№2 | 9.00-9.20-гр.№8 | 9.00-9.20-гр.№8 | 9.00-9.20-гр.№12 |
| **деятельность** | 9.25-9.45 - гр.№12 | 9.25-9.45- гр.№12 | 9.25-9.45-гр.№10 | 9.25-9.45- гр.№10 | 9.25-9.50- гр.№3 |
|  | 9.50-10.15-гр.№7 | 9.50-10.15-гр.№3 | 9.50-10.15-гр.№7 | 9.50-10.15-гр.№3 | 9.55-10.20-гр.№4 |
|  | 10.20-10.40-гр.№4 | 10.20-10.50-гр.№5 | 10.20-10.45-гр.№4 | 10.20-10.45гр.№7 | 10.25- 10.55-гр.№5 |
|  | 10.50-11.15-гр.№6 | 10.55-11.25-гр.№11 | 10.50-11.20-гр.№6 | 10.50-11.20-гр.№5 | 11.00-11.30-гр.№6 |
|  |  |  | 11.25-11.55-гр.№11 | 11.25-11.55-гр.№11 |  |
| **Музыкально-** | 9.00-9.30-гр.№5 | 9.00-9.10-гр.№1 | 9.00-9.20-гр.№12 | 9.00-9.10-гр.№1 | 9.00-9.20-гр.№10 |
| **ритмическая деятельность** | 9.40-10.10 - гр.№11 | 9.20-9.40- гр.№109.50-10.20-гр.№6 | 9.30-10.10-гр.№5 | 9.20-9.40- гр.№12 | 9.25-9.55- гр.№11 |
| **(Худякова .М.)** |  |  |  | 9.50-10.20-гр.№6 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 9.00-9.15- гр.№ 2 | 9.10-9.35- гр.№4 | 9.00-9.15-гр.№2 | 9.00-9.15-гр.№9 | 9.00-9.20- гр.№ 8 |
|  | 9.25-9.45-гр.№8 | 9.50-10.15-гр.№7 | 9.25-9.40-гр.№9 | 9.25-9.50-гр.№4 | 9.30-9.55- гр.№7 |
| **Музыкально-** | 9.55-10.20-гр.№3 |  | 9.50-10.15-гр.№3 |  |  |
| **ритмическая** |  |  |  |  |  |
| **деятельность** |  |  |  |  |  |
| **(Цалко Е.Г.)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |