муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

**«Детский сад комбинированного вида № 19»**

(МБДОУ № 19)

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ | УТВЕРЖДЕН |
| педагогическим советом  МБДОУ № 19  (протокол от 30.05.2025 г. №4) | Заведующим МБДОУ № 19  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Меснянкина  Приказ от 30.05.2025 г. № 62 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Меснянкина Юлия Ивановна, заведующий

Сертификат: 2b74f278c7b5732af18e6a5oef2foc10

Действителен: с 05.11.2024 по 29

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на летний оздоровительный период МБДОУ №19 на 2025 год**

Курск - 2025 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, главнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставляются для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводится место и время в распорядке дня. Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: физкультурно - оздоровительная работа; экологическое, познавательно - исследовательское развитие;

игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей. Обеспечить все это поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад комбинированного вида № 19» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

**ЦЕЛЬ:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыха а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

**ЗАДАЧИ:** Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение.

Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДОУ вновь принятых детей.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(административно – хозяйственная деятельность)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки проведения | Ответственные |
| 1. | Провести инвентаризацию существующего оборудования, выносного материала, пособий | Май | зам. зав. по УВР,  зам. зав. по АХР |
| 2. | Благоустройство территории дошкольного учреждения:  ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения;  -покраска прогулочных веранд, малых игровых форм на участке, спортивной площадке;  обновление песка в песочницах;  Озеленение территории: посадка деревьев и кустарников. | Апрель, май | заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, педагогический коллектив |
| 3. | Создание условий на игровых участках для:  -проведения закаливающих процедур (водных, воздушных, солнечных);  - организации питьевогорежима на участках и в помещении;  - проведения адаптационных мероприятий;  -организации разнообразной детской деятельности;  -проведения санитарно –  Гигиенических процедур (мытье рук, ног). | Май | зам. зав. по АХР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Создание развивающей предметно - пространственной среды на территории:  -оформление цветников, огорода;  -оснащение игровых и спортивных площадок;  -оборудование: «уголка поля»,  «уголка леса»,«уголка лекарственных растений»,  «поляны насекомых»,  «фенологической тропы»,  «альпийской горки»,  «огорода»,  «метеостанции»,  «автогородка»,  «птичьего двора»,  «асфальтовых игр»;  -приобретение выносного материала для разнообразной детской деятельности; - приобретение хозяйственного инвентаря | Май | заведующий,  зам. зав. по УВР,  ст. Воспитатель  зам.зав. по АХР, педагогический коллектив |
| 5. | Издание правовой базы (приказов) по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летней период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиенических  требований к обработке оборудования и участков | Май | заведующий |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния территории и  теневых навесов. | Май | заведующий |
| 7. | Проведение инструкций по  охране жизни и здоровья детей в летний период. | Май | заведующий |
| 8. | Инструктаж педагогического и технического персонала дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период. | Май | заведующий,  зам. зав. по УВР,  ст. медсестра |

**ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки  проведен ия | Ответственные |
| 1. | Организация жизни детей с максимальным пребыванием их на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, пешие походы) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре,  педагоги- организаторы,  музыкальные руководители |
| 2. | Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корригирующие упражнения  для профилактики плоскостопия, сколиоза, витаминотерапия) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп,  ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3. | Обеспечение в меню детей качественного, разнообразного, полноценного питания, включающего свежие овощи,  фрукты, соки в соответствии с возрастными нормами | Июнь- август | ст. медсестра |
| 4. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения) путем расширения ассортимента выносного  оборудования. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 5. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 6. | Обеспечение комфортной одежды, обуви, головных  уборов детей в течение дня | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 7. | Антропометрия воспитанников перед началом летнего оздоровительного периода и после него | Июнь август | , ст. медсестра |
| 8. | Вакцинация | По плану профилак тических прививок | ст. медсестра |
| 9. | Диспансерное наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем. Оздоровление часто болеющих детей, перевод их на  щадящий режим с соблюдением индивидуального подхода | Июнь- август | ст. медсестра |
| 10. | Профилактика травматизма:  - безопасность детской деятельности;  -профилактика теплового и солнечного ударов (одежда, обувь, наличие головного убора,режим прогулки и др.) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп, ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11. | Проведение утреннего приема, утренних разминок на свежем воздухе | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, педагог- организатор |
| 12. | Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в совместной деятельности с детьми (использование специальных упражнений, нестандартного оборудования и  пр.) | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 13. | Организация  профилактических бесед с воспитанниками (в соответствии с возрастными особенностями детей):  «Осторожно, гроза!»  «Болезни грязных рук»,  -«Внимание, опасность рядом»!  «Ядовитые растения»,  «Правильное питание»,  «Что можно и чего нельзя»,  «Правила дорожные знать каждому положено»,  «Забавы на воде»;  «Полезные или вредные насекомые?» и др. | Июнь- август | Воспитатели всех возрастных групп |
| 14. | Инструктаж педагогического коллектива дошкольного учреждения:  оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе;  -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;  профилактика клещевого энцефалита; | Май | ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. | Оформление санитарных бюллетеней для родителей (законных представителей):  «Отдыхаем в гостях у природы»;  «Солнце и здоровье ребёнка»;  «Что надо знать о закаливании»;  «Опасное окно»  «Если ребенка ужалила пчела»;  «Чем опасен энтеробиоз?»;  «Внимание, опасность рядом!  Ядовитые растения»;  «Здоровье на грядке». | Июнь  Июль Август | ст. медсестра |

**ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Содержание работы | Сроки проведен ия | Ответственные |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ | 29 мая | зам. зав. по УВР |
| 2. | Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период | май | заведующий |
| 3. | Организация тематической выставки «Летнее оздоровление детей» | 24 мая | ст. воспитатель |
| 4. | Оснащение методического кабинета:  разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению;  составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для детей всех возрастных групп;  подготовить календарь летних праздников и развлечений;  -составить картотеку детских экспериментов (во всех возрастных группах) с объектами неживой природы летом;  разработать планы - конспекты наблюдений на объектах фенологической тропы;  подготовить методические рекомендации в помощь воспитателям на тему:  «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»;  -«Игры и занятия с детьми в летний период»;  «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми»;  «Организация совместной деятельности с детьми в летний период» | 28 мая  28 мая  28 мая  28 мая  28 мая  30 мая | социальный педагог  инструктор по физической культуре;  музыкальные руководитель  воспитатели всех возрастных групп  Полянская Г.В.  Павлова К.Е.  воспитатели  зам. зав. по УВР, старший воспитатель |
| 5. | Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом:  -«Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»;  «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период»;  «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»;  -«Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экспериментальная деятельность  дошкольников в летний период» | 21 мая  22 мая  21 мая  22 мая | зам. зав. по УВР инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель Полянская Г.В., воспитатель, Кондратьева И.И.  воспитатель |
| 6. | Проведение семинара - практикума: оказание первой доврачебной  помощи при несчастных случаях | 31 мая | ст. медсестра |
| 7. | Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам) | Май - август | зам. зав. по УВР,  ст. воспитатель |
| 8. | Инструктаж педагогического коллектива: охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий;  техника безопасности по охране труда в летних условиях;  -соблюдение санитарно- эпидемиологического режима в летних условиях | Май | заведующий |
| 9. | Проведение консультаций с обслуживающим персоналом:  -санитарно-гигиенический режим МБДОУ в летний оздоровительный период;  -профилактика кишечных  Инфекций и глистных заболеваний;  - профилактика пищевых отравлений;  -обязанности помощника (младшего) воспитателя при проведении закаливающих процедур | Май | старшая медсестра |

**РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ АДАПТАЦИОННЫХ ГРУПП**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание и направление  деятельности | Сроки | Ответственные |
| 1. | Поддержка эмоционально – комфортного состояния  воспитанников групп | В течение летнего оздоровитель- ного периода по мере поступления новых детей | Воспитатели групп №1,  №2, №11,педагоги-психологи |
| 2. | Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми |
| 3. | Формирование доверительных отношений между педагогами и  воспитанниками групп |
| 4. | Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Знакомство и сближение детей друг с другом |  |  |
| 6. | Проведение игр, способствующих  успешной адаптации детей |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету и знакомству с летней программой дошкольного  учреждения | 20-24 мая | зам. зав. по УВР; воспитатели всех возрастных групп |
| 2. | Участие родителей в озеленении участка и в проведении летних развлечений,  праздников | В течение летнего оздоровительного периода | Администрация, воспитатели, педагоги дополнительного  образования |
| 3. | Организация консультаций на  медико –  педагогические темы для родителей | В течение летнего оздоровительного периода | Специалисты МБДОУ,  ст. медсестра |
| 4. | Оформление информационно – справочного материала для родителей в  группах и на информационных стендах | В течение летнего оздоровительного периода | ст. воспитатель; воспитатели  всех возрастных групп; специалисты МБДОУ |
| Работа с родителями вновь поступивших детей | | | |
| 1. | Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников | Июль | Воспитатели групп  №1, №2, №11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Оформление информационно – консультативного материала по вопросам  адаптации | В течение адаптационного периода | Воспитатели групп  №1, №2, №11 |
| 3. | Мастер – класс  «Развитие сенсорной интеграции детей 2-4» | Июль | педагоги-психологи |
| 4. | Анкетирование родителей | По мере необхо- димости | педагоги-психологи |
| 5. | Оказание индивидуальной  консультативной помощи | По мере  обращения | педагоги-психологи |

**КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1. | Анализ подготовки групп и участков дошкольного учреждения к летнему  периоду | май | заведующий |
| 2. | Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной  безопасности,  профилактике дорожно – транспортного  травматизма | в течение летнего оздоровительного периода | заведующий |
| 3. | Ведение групповой документации | 1 раз в месяц | зам. зав. по УВР, ст. воспитатель |
| 4. | Выполнение оздоровительно- закаливающих  мероприятий (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная  гимнастика, босохождение | еженедельно | зам. зав. по УВР,  ст. медсестра |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по песку и траве); использование активных средств физического воспитания; соблюдение двигательного режима (объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей,  Разнообразие форм двигательной активности); проведение досугов, праздников, развлечений: (санитарное состояние оборудования, безопасность места проведения, состояние  выносного материала) |  |  |
| 5. | Санитарное состояние участка: проверка оборудования на соответствие гигиеническим нормам; | ежедневно | зам. зав. по УВР;  ст. медсестра |
|  | санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки,  соблюдение режима проветривания, наличие сетки на окнах; |  |  |
|  | питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; |  |  |
|  | состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня; |  |  |
|  | состояние одежды и обуви: |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей;  прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность,  двигательная активность детей, содержание и состояние выносного материала;  дневной сон: санитарно- гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных  особенностей детей |  |  |
| 6. | Контроль за  деятельностью пищеблока, организации питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей; витаминизация, соблюдение требований приема пищи | ежедневный контроль | ст.медсестра |
| 7. | Работа с родителями | еженедельно | ст. воспитатель |
| 8. | Тематический контроль  «Итоги летней оздорови- тельной работы в ДОУ» | 26.08-28.08 | зам. зав. по УВР |

|  |
| --- |
| ччч |

**ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема мероприятий | Сроки | Ответственные |
| 1 | Совещания при заведующей:  «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ во время летнего оздоровительного периода» | июнь | зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель педагог-психолог, узкие  специалисты воспитатели |
| 2 | Педагогический совет №1 по теме:  «Анализ летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 учебный год» | август |
| 3 | Смотры-конкурсы по ДОУ:  «Лучший выносной материал»  «Лучший уголок БДД»  «Лучшая подготовка группы к учебному году» | июнь – август | комиссия ДОУ |
| 4 | Выставки детских рисунков:  «Это я и моя семья!»  «Дорога без опасностей»  «Наши меньшие друзья»  «Быть здоровым – это круто»  «Красивые цветочки, расцвели в саду»  «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101»  «Маленькие дети на большой планете»  «В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами»  «За тридевять земель»  «Наш город глазами детей»  Прощай лето |  | воспитатели |
| июнь июнь июнь июнь июль июль июль |  |
| июль |  |
| август |  |
| август август  август |  |
| 5 | Консультации для воспитателей:  «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»  «Оказание первой медицинской помощи»  «Музыкальное воспитание в летний период»  «Особенности проведения прогулок в теплое время года»  «Организация познавательно- экспериментальной деятельности с детьми в летний период»  «Закаливание детей в летний период» | июнь – август | ст. медсестра, |
|  | музыкальные руководители, |
|  | педагог – психолог, |
|  | Педагоги-организаторы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период»  «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»  «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»  «Экологическое воспитание детей летом»  «Трудовое воспитание в летний период» |  |  |
|  | Работа с родителями:  Проведение онлайн инструктажа:  «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов»  Оформление стендовой  информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности,  рекомендации по организации  совместной работы семьи и ДОУ)  Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного счастья»  Оформление папок - передвижек и распространения памяток:  «Организация закаливающих  процедур»,  «Профилактика кишечных инфекций»,  «Витаминное лето»,  «Опасные насекомые»,  «Ядовитые растения»,  «Осторожно солнечный удар» и  др.  Консультации:  «Адаптация детей к условиям детского сада».  «Режим детей в ЛОП»  «Что такое двигательная активность»  «Лето - время закаляться»  «Музыкотерапия»  «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей»  «Детское автокресло»  «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы,дидактических пособий, наглядного материала  Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы:  «Рацион здорового ребенка»  «Правильный режим дня малыша – основа здоровья»  «Профилактика ОКЗ»  «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»;  «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)». | май  июнь  июль  июнь-август | узкие специалисты, воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Консультации для молодых педагогов:  «Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период»  «Организация и проведение прогулки в ДОУ»  «Организация разных видов игровой деятельности.  «Развивающая предметная среда на летнем участке»  «Проведение досугов и развлечений в летний период»  «Взаимодействие с родителями в летний период» | июнь – август | ст. воспитатель педагог - психолог |

**ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Название | Дата | Ответственный |
| июнь | 1 неделя | «Здравствуй лето озорное» («Музыка») | 02.06.2025 | Музыкальные руководители, педагоги-организаторы педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2 неделя | «День России» | 11.06.2025 |
| 3 неделя | «Правила дорожные –правила надежные»(«БДД») | 20.06.2025 |
| 4 неделя | «В траве сидел кузнечик » («  Фенология») | 27.06.2025 |
| июль | 1 неделя | «Час здоровья с Малышом и Карлсоном»  («ОБЖ») | 04.07.2025 |
| 2 неделя | «Дарите любимым ромашки»  («Социализация») | 08.07.2025 |
| 3 неделя | «Тропинка безопасности»  («Безопасность») | 16.07.2025 |
| 4 неделя | «Путешествие в мир искусства» | 25.07.2025 |
| 5 неделя | «Научные эксперименты с Волшебником» («Познание») | 01.08.2025 |
| август | 1 неделя | «Веселые приключения с Фиксиками» | 08.08.2025 |
| 2 неделя | «За тридевять земель» | 15.08.2025 |
| 3 неделя |  | 22.08.2025 |
| 4 неделя | «До свидание лето!» | 29.08.2025 |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**(тематические дни и недели)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Дата  Название дня | Мероприятия |
| ИЮНЬ | | |
| 1. Неделя «Здравствуй , лето озорное!» | | |
| 02.06.2025  Развлечение  «Здравствуй, лето озорное!»  (День защиты детей) | 02.06.2025-понедельник  «Здравствуй, лето озорное!» | Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»;  Чтение: «Всемирный день ребенка»,  «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей  в стихах» |
| 03.06.2025-вторник  «День солнца» | Беседа и просмотр иллюстраций  «Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью»  Изготовление поделки из бумаги  «Солнышко» |
| 04.06.2025-среда  «Я и мои друзья!» | Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания), «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу)  Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Создание плаката «Дружба - чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу».  Беседа «Дружбой дорожить умейте», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». |
| 05.06.2025-  четверг-  «Летние забавы» | Игры на свежем воздухе:  «Солнышко и дождик», «Летние эстафеты».  Рисование на асфальте мелками на тему лета. |
|  | 06.06.2025 - пятница  Литературное буриме  «В тридевятом царстве, в Пушкинском государстве» | Литературная игра буриме с воспитанниками и их бабушками. |
| 2. Неделя «Родина моя» | | |
| 11.06.2025  Торжественный митинг «Мы дети твои Россия» | 09.06.2025-понедельник  «Достопримечательности родного города» | Выставка рисунков и поделок.  Беседы;  Рассматривание альбома с изображением  достопримечательностей города Курска; |
| 10.06.2025-вторник  «День России» | Просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой;  Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России,  Рисование символов на асфальте. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 11.06.2025-среда  Торжественный митинг  «Мы дети твои Россия» | Торжественное мероприятие. |
| 3. Неделя «В городе дорожных наук» | | |
| 20.06.2025  Развлечение  «Правила дорожные – правила  надежные» | 16.06.2025-понедельник  «Все о транспорте» | Рассматривание фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города;  Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные);  Чтение рассказа В. Носова  «Автомобиль»;  Рисование на тему «Транспорт»;  Сюжетно-ролевые игры: «Автобус»,  «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок);  Подвижные игры на автогородке:  «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные  автомобили», «Трамвай». |
| 17.06.2025-вторник  «Дорожные знаки?» | Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения.  Игра «Правила уличного движения»;  Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»:«Предупреждающие»,  «Запрещающие»,  «Информационные» |
| 18.06.2025-среда  «Пешеходы и пассажиры» | Беседа о правилах поведения в общественном транспорте;  Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»;  Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотри внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди?  Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов».  Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке;  Сюжетно-ролевая игра «Автобус»,  «Шоферы» на автогородке |
| 19.06.2025-четверг  «Правила юных велосипедистов» | Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил  дорожного движения; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Решение дорожных ситуаций на макете |
| 20.06.2025-пятница  «Правила дорожные – правила надежные» | Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой  Чтение сказок |
| 4.Неделя «Береги природу» | | |
| 27.06.2025  Развлечение  «В траве сидел кузнечик»  «Фенология» | 23.06.2025-понедельник  «День русской березы» | Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о деревьях»  Чтение сказок  Рисование иллюстраций к сказке |
| 24.06.2025-вторник  «День охраны окружающей среды» | Беседа «День охраны окружающей среды»  Рисование, изготовление подделок  «Защитим природу» |
| 25.06.2025-среда  «Поведение на природе» | Беседа «Безопасное поведение на природе»;  Рисование «Знаки  правильного и неправильного поведения на природе»;  Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам)  «Разбей клумбу» (задачи – шутки)  «Учимся, играя»  Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям. |
| 26.06.2025-четверг  «День Красной книги» | Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?»,  «Путешествие по планете Земля»;  Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»;  Дидактические игры «Напоминающие знаки», “Найди своё животное”;  Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»;  Игра-задание «Подбери клюв».  Подвижные игры «Что я за зверь?»,  «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегает»,  «Воздух, земля, вода».  Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин  «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля».  Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой;  «Разноцветная планета» музыка А. Орлова;  «Красная книга» музыка О. Газманов.  Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке |
| 27.06.2025-пятница  «В траве сидел кузнечик» | Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки,  «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки  «Сказки о животных», «Лесные разведчики».  Дидактические игры «Юные экологи»,  «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли…», «Какие все мы разные»;  Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк»,  «Ветеринарная лечебница».  Подвижная игра «Что я за птица?»,  «Мы инспекторы» |
|  | | |
| Неделя | Дата Название дня | Мероприятия |
| ИЮЛЬ | | |
| 1.Неделя «В здоровом теле-здоровый дух» | | |
| 04.07.2025  Развлечение  «Час здоровья с Малышом и Карлсоном»  «ОБЖ» | 30.06.2025-понедельник  «День здоровья» | Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»  «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»;  Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»;  Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков,  «Чудесные таблетки»;  «Рассматривание иллюстраций:  «Профессия врач»;  Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского;  Ср. игра «Больница»;  Игра –драматизация по сказке  «Айболит». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 01.07.2025-вторник  «Полезные угощения» | Беседа: «Витамины наши друзья»;  Информация для родителей:  «Разговоры о правильном питании»  Наблюдение за огородом  «Витамины с грядки»;  Лепка «Овощи и фрукты»;  ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»;  Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах; |
| 02.07.2025-среда  «Спорт и активные игры» | Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры»  Беседа: «Зачем заниматься спортом?».  Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»;  Дидактические игры, посвященные разным видам спорта,  Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье»,  Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»;  Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»; |
| 03.07.2025-четверг  «Вода — источник жизни» | Беда о важности воды. Зачем она нужна? Как мы используем воду в повседневной жизни?  Чтение книг «Как вода путешествует», «Вода-это жизнь»  Эксперименты: «Свойства воды»,  «Погружение предметов», «Вода и масло».  Дидактические игры о ЗОЖ, игры с водой |
| 04.07.2025-пятница  «Час здоровья с Малышом и Карлсоном» | Утренние зарядки с Малышом и Карлсоном  Чтение книги: «Приключение Малыша и Карлсона  Творческие задания: «Мой друг- здоровый образ жизни» (Дети рисуют или делают аппликации на тему здоровья и спорта)  Физическая активность «Веселые эстафеты» |
| 2.Неделя «"Семья, любовь и верность: ценности, которые объединяют" | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 08.07.2025  Развлечение  «Дарите любимым ромашки»  «Социализация» | 07.07.2025-понедельник  «День заботы и любви» | Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» Цель: развивать способность различать и понимать характер эмоционального состояния других людей, членов своей семьи; учить видеть взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих.  Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами.  Индивидуальная работа с Ариной Т., Димой П., Глебом В., Златой К. Изготовление подарков для родных и близких людей. Цель: развитие у детей творческих способностей в процессе выбора, изготовления и дарения подарка.  Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом» Цель: создание условий творческой активности у детей посредствам театрализованной деятельности и формировать интерес к игре-драматизации. | |
| 08.07.2025-вторник  «Дарите любимым ромашки» | Беседы на темы «Моя семья»,  «Профессия мамы и папы».  Отгадывание загадок на тему:  «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С.Капутикян «Моя бабушка»  Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». | |
| 09.07.2025-среда  «Мои обязанности» | Развивающая игра «Я не должен - я должен».  Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  Игра-тренинг «Играем по очереди».  Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». |  |
| 10.07.2025-четверг  «День семейных традиций» | Беседа «Наши семейные увлечения».  Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»  Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин».  Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Наблюдения за погодными  явлениями |  |
| 11.07.2025-пятница  «Генеалогическое дерево» | Беседы с детьми: «Моя семья»,  «Отдыхаем всей семьей»,  «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Чтоделают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях;  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»;  «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты);  Составление генеалогического дерева  «Моя семья». | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.Неделя «Неделя безопасности» | | |
| 16.07.2025  Развлечение  «Тропинка безопасности»  «Безопасноть» | 14.07.2025-понедельник  «День безопасности» | Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!»,  «Петушок – золотой гребешок»;  Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;  Беседа «Внешность человека может быть обманчива»;  Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая |
| 15.07.2025-вторник  «Все о транспорте» | Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, которые видели на улице дети.  Сюжетно-ролевые игры: «Автобусы»,  «Мы машины»  Рисование на тему транспорт |
| 16.07.2025-среда  «Ребенок и другие люди» | Беседа: «Внешность человека может быть обманчива»  Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?»,  «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?»  Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с  Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес;  Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»;  Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!»,  «Петушок - золотой гребешок»; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Обыгрывание сказки «Петушок - золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота... |
| 17.07.2025-четверг  «Пожар - это страшно» | Беседа «Добрый и злой огонь»;  Чтение сказки «О Спичке и добром огне»;  Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»; |
| 18.07.2025-пятница  «Природа и безопасность» | Совместное изготовление макета  «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж); Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр.40.;  Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»:  Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»;  Расскажи о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева. Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения):  Игротека "Играем в народные игры татарского народа" |
| 4.Неделя «Искусство, созданное для детей» | | |
| 25.07.2025  Развлечение  «Путешествие в мир искусства» | 21.07.2025-понедельник "День Фотографии и видеосъемки | Погружение в мир визуального искусства.  Беседы с детьми: "Что такое фотография?", "Фотографии и воспоминания"  Рисунки с детьми на темы: "Мир черезобъектив","Мой любимый момент","Фотограф в действии"  Чтение книг: "Сказка о том, как я стал фотографом" (автор: Лариса Ренар), "Фотографические приключения Мишки" (автор: Ольга Ларионова), "Светлячок и его друзья: Фотографии  природы" (автор: Ирина Громова) |
| 22.07.2025-вторник  «День живописи» | Рисование с использованием различного материала.  Рассматривание летних пейзажей  Рисование: «Теплый солнечный денек».  Беседа «Великие живописцы».  Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | выставка книг российских поэтов  Конкурс рисунков на асфальте  «Летние фантазии» |
| 23.07.2025-среда  «День музыки и танца» | Музыкальное путешествие  «Мелодии друзей».  Танцевальные игры: «Делай так»,  «Не делай так».  Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».  Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. |
| 24.07.2025-четверг "День Декоративно-  Прикладного Искусства" | Мастер-классы по созданию поделок из бумаги, ткани или глины.  Выставка работ детей с возможностью обмена поделками. |
| 25.07.2025-пятница  «Все о театре» | Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами;  Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто;  Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа;  Чтение сказок.  Дидактические игры из серии  «Расскажи детям»;  Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке»  (совместно с ребенком). |
| 5.Неделя «Юные исследователи» | | |
| 01.08.2025  Развлечение  «Научные эксперименты с Волшебником»  «Познание» | 28.07.2025-понедельник  «День строителя» | Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом»,  «Детская площадка», «Парк будущего».  Рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование.  Конкурс песочных построек, лепка домов. |
| 29.07.2025-вторник  «День следопыта» | Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование».  Опыты «Прозрачное - непрозрачное».  Дидактическая игра «Найди предмет».  Рисование и лепка «Мухомор»,  «Грибное лукошко», д/и «Съедобное - несъедобное» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 30.07.2025-среда  «День часов» | Беседа о времени «Если б не было часов», просмотр фильма «Сказка о потерянном времени».  Эксперименты с часами, повторение времени суток.  Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры. |
| 31.07.2025-четверг  «День путешественника» | Исследование разных стран и культур.  Мастер-класс по созданию национальных костюмов из бумаги или ткани  "Культурный Квест" — дети делятся на команды и выполняют задания, связанные с культурой разных стран |
| 01.08.2025-пятница  «День изобретателя» | Рассказ о знаменитых изобретателях (например, Томас Эдисон, Никола Тесла, Мария Кюри) и их вкладе в науку и технологии.  "Изобретатели и их удивительные идеи"  Творческое задание:  Дети могут придумать свое собственное изобретение. Пусть они нарисуют его на бумаге и напишут краткое описание, как оно работает и какую проблему решает. |
| АВГУСТ | | |
| 1.Неделя «Опыты и эксперименты» | | |
| 08.08.2025  Развлечение "Веселые приключения с Фиксиками»  «Познание» | 04.08.2025-понедельник  «Интересное рядом» | Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Развивающая игра «Камешки».Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). 304, Организация опытно- экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;  Камни. Стр. 45. (Младший дошкольный возраст);  Дидактические игры из серии  «Расскажи детям». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 05.08.2025-вторник  «Жизнь растений» | Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова;  Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288;  В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96;  «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И.Мир растений. Стр100;  «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву?  Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как  выглядит корень?» |
| 06.08.2025-среда  «Солнечный зайчик» | «Солнечные зайчики» (причина возникновения);  Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34;  Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.).  Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова  Глина сухая и влажная. Стр. 40 |
| 07.08.2025-четверг  «Свойства воды» | Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода»,  «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»;  Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги;  Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | («Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез;  Выполнение макетов: «река», «озеро»;  Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки);  Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду» |
| 08.08.2025-пятница  «Свойства предметов» | Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов:  керамические, деревянные,  пластмассовые, металлические, алюминиевые;  Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем»  (Предметы из этих же материалов).  Опыт3: «Теплопроводность  предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ;  Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37.  Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40. |
| 2.Неделя «Неделя детской книги» | | |
| 15.08.2025  Развлечение «За тридевять земель" | 11.08.2025-понедельник  «В мире сказок» | Чтение произведений С.Михалкова  «Дядя Степа» и др, К.Чуковского  «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.;  Музыкальная деятельность:  «Сказочные образы в музыке и поэзии»;  Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.;  Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского;  Творческая мастерская юных  художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского. |
| 12.08.2025-вторник  «Л.Н.Толстой» | Просмотр иллюстраций  «Л.Н.Толстов и его творчество»;  Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.);  Изобразительная деятельность:  «Герой прочитанной сказки»;  Игры с песком;  Музыкальная деятельность:  «Сказочные образы в музыке и поэзии»;  Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого  Разработка с детьми старшего  Возраста «Книжки - малышки» по творчеству Л.Н.Толстого. |
| 13.08.2025-среда  «А. Барто и К. Чуковский – детям» | Беседа о детских писателях и поэтах  (с презентацией);  Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»;  «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто);  Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха»  «Тараканище»;  Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация»,  «художник- иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»;  Изобразительная деятельность:  «Любимый герой сказок К. Чуковского». |
| 14.08.2025-четверг  «Детские писатели и поэты Курска» | Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Курска»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15.08.2025-пятница  «Книжный фестиваль» | Подведение итогов недели  Организация книжного фестиваля с выставкой книг, чтением стихов и рассказов детьми, обменом книгами. | | |
| 3.Неделя «Неделя профессий» | | | | |
| 22.08.2025  Развлечение  «Все профессии нужны все прфессии важны» | 18.08.2025-понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД |  | Беседа о профессии  5 августа – Международный день светофора  Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)  Д/И «Какой знак», «Как правильно»  П/И «Автомобили» |  |
| 19.08.2025-вторник  «Знакомство с профессией  Железнодорожника» |  | Беседа о профессии железнодорожника,  «Что мы видели на вокзале»  чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»  Д/И «Сядем в вагон»  Рисование «Пассажирский поезд»  Сюжетно-ролевая игра «В поезде»,  «Касса» |  |
| 20.08.2025-среда  Знакомство с профессией строителя | Беседа о профессии  Рассматривание иллюстраций по теме  Конструирование «Дом будущего»  Д/И «Что нужно строителю»  Творческая мастерская: Изготовление  открытки ко Дню строителя (11 августа) | | |
| 21.08.2025-четверг  День физкультурника |  | Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров»  Д/И «Кому что нужно?»  Отгадывание загадок  Проведение спортивного мероприятия  «Здоровячки» |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 22.08.2025-пятница  Все профессии нужны, все  профессии важны |  Беседа «Кем работают мои родители»  Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»  Д/И «Кем быть?»,«Кому что нужно», «Что перепутал художник»  П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | |
| 4.Неделя ««Прощание с летом» | | | |
| 29.08.2025  Развлечение  «До свидания, лето красное!»  «Музыка» | 25.08.2025-понедельник  «Подарки лета» | Беседы: «Любимое время года»,  «Почему лето называют красным»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Аппликация «Летний денек»  Рисование «Что нам лето подарило?»  Настольная игра «Во саду ли, в огороде» |  |
| 26.08.2025-вторник  «Юный флорист» | Беседа «Цветочный натюрморт»  Рисование «Цветы на столе»,  «Узоры на ткани»  Рассматривание плаката «Цветы»  Викторина «Цветы луговые, садовые»  Сбор гербария  Ситуативный разговор «Мой любимый цветок» |  |
| 27.08.2025-среда  «Летние развлечения» | Беседа: «Летние развлечения».  Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем».  Фотогазета «Летом не скучали!»  Рассматривание сюжетных |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | картинок «Лето». | | |
| 28.08.2025-четверг  «Подарки для друзей» |  | Дидактические игры «Подарок другу»  Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому»  Игра на развитие эмоций «Передача чувств»  Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей |  |
| 29.08.2025-пятница  «До свидания, Лето красное!» | Беседа «Чем вам заполнилось лето»;  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…);  Рассматривание альбомов «Как я провел лето»;  Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на свих участках) | | |

**Приложение 1**

**РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ) 2025 ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа**  **детей 1,5-3 лет** | **Группа**  **детей 3-4 лет** | **Группа**  **детей 4-5 лет** | **Группы**  **детей 5-6 лет** | **Группы**  **детей 6-7 лет** |
| Приём детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на улице) | 7.00-8.15 | 7.00-8.20 | 7.00-8.25 | 7.00-8.25 | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.15-8.45 | 8.20-8.55 | 8.25-8.55 | 8.25-8.50 | 8.30-8.50 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность | 8.45-9.05 | 8.55-9.10 | 8.55-9.10 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения труд, экспериментирование) Организованная детская деятельность. Самостоятельная деятельность детей. | 9.05-11.30 | 9.10-12.05 | 9.10-12.15 | 9.00-12.30 | 9.00-12.40 |
| Возвращение с прогулки,  гигиенические процедуры.  Подготовка к обеду, обед. | 11.30-12.00 | 12.05-12.25 | 12.15-12.45 | 12.30-13.10 | 12.40-13.15 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.00- 15.00 | 12.25- 15.00 | 12.45- 15.00 | 13.10- 15.00 | 13.15- 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. | 15.00-15.20. |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 | 15.20-15.35 |
| Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Досуг. (на улице) | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 | 15.50-18.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 18.00-18.30 | 18.15-18.45 | 18.15-18.45 | 18.20-18.45 | 18.30-18.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Уход домой. | 18.30-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.50-19.00 |

**Приложение 2**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид и формы двигательной активности** | **Возраст воспи- танников** | **Особенности организации** | **Ответствен- ные** |
| 1. | Самостоятельная  двигательная деятельность | Все | Ежедневно,  характер и продолжитель- ность зависит от индивидуальных данных и  потребностей детей | Воспитатели |
| 2. | Утренняя гимнастика (не менее 10 минут) | Все | Ежедневно на улице | Воспитатели, инструктор по физ. культуре |
| 3. | Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе | Все | Ежедневно | Воспитатели, инструктор по физической  культуре |
| 4. | Гимнастика после сна | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Оздоровительная ходьба | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 6. | Дозированный бег | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. | Организация  оздоровительных походов и прогулок | Дети 4-6 лет | 1 раз в две недели | Воспитатели |
| 8. | Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья | Дети 3-6 лет | 1 раз в две недели | Воспитатели, инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель |

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**Приложение 3**

**ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ,**

**ПРОВОДИМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид закаливания** | **Возраст**  **воспитанн иков** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Свето-воздушные ванны | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Прогулки на свежем воздухе | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| 3. | Хождение босиком по траве | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 4. | Хождение босиком по дорожкам  здоровья | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Обширное умывание | Дети 4-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 6. | Обмывание ног теплой водой | Дети 3-6 лет | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. | Игры с водой на прогулке | Все | Ежедневно | Воспитатели |

**Приложение 4**

**Расписание совместной деятельности с детьми в летний период (на улице)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид**  **деятельности** | **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Двигательная** | 9.00-9.20-гр.№10 | 9.15-9.25-гр.№2 | 9.00-9.20-гр.№8 | 9.00-9.20-гр.№8 | 9.00-9.20-гр.№12 |
| **деятельность** | 9.25-9.45 - гр.№12 | 9.25-9.45- гр.№12 | 9.25-9.45-гр.№10 | 9.25-9.45- гр.№10 | 9.25-9.50- гр.№3 |
|  | 9.50-10.15-гр.№7 | 9.50-10.15-гр.№3 | 9.50-10.15-гр.№7 | 9.50-10.15-гр.№3 | 9.55-10.20-гр.№4 |
|  | 10.20-10.40-гр.№4 | 10.20-10.50-гр.№5 | 10.20-10.45-гр.№4 | 10.20-10.45гр.№7 | 10.25- 10.55-гр.№5 |
|  | 10.50-11.15-гр.№6 | 10.55-11.25-гр.№11 | 10.50-11.20-гр.№6 | 10.50-11.20-гр.№5 | 11.00-11.30-гр.№6 |
|  |  |  | 11.25-11.55-гр.№11 | 11.25-11.55-гр.№11 |  |
| **Музыкально-** | 9.00-9.30-гр.№5 | 9.00-9.10-гр.№1 | 9.00-9.20-гр.№12 | 9.00-9.10-гр.№1 | 9.00-9.20-гр.№10 |
| **ритмическая деятельность** | 9.40-10.10 - гр.№11 | 9.20-9.40- гр.№10  9.50-10.20-гр.№6 | 9.30-10.10-гр.№5 | 9.20-9.40- гр.№12 | 9.25-9.55- гр.№11 |
| **(Худякова .М.)** |  |  |  | 9.50-10.20-гр.№6 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 9.00-9.15- гр.№ 2 | 9.10-9.35- гр.№4 | 9.00-9.15-гр.№2 | 9.00-9.15-гр.№9 | 9.00-9.20- гр.№ 8 |
|  | 9.25-9.45-гр.№8 | 9.50-10.15-гр.№7 | 9.25-9.40-гр.№9 | 9.25-9.50-гр.№4 | 9.30-9.55- гр.№7 |
| **Музыкально-** | 9.55-10.20-гр.№3 |  | 9.50-10.15-гр.№3 |  |  |
| **ритмическая** |  |  |  |  |  |
| **деятельность** |  |  |  |  |  |
| **(Цалко Е.Г.)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |