

# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад комбинированного вида № 19»**

305006 г. Курск, пр-т А.Дериглазова, 53А

Тел.: (4712) 76-04-23, 76-04-24 E-mail: mdou19kursk@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТПедагогическим советом МБДОУ №19 протокол от 08 «апреля » 2025 года | УТВЕРЖДЕНприказом МБДОУ № 19 от № Заведующий Ю.И. Меснянкина |

**ОТЧЕТ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад комбинированного вида № 19»**

**за 2024 год**

Курск 2025

**Содержание**

[Введение 3](#_TOC_250004)-4

1. Аналитическая часть
	1. [Оценка образовательной деятельности… 4-8](#_TOC_250003)
	2. Оценка системы управления организации 9-11
	3. Оценка содержания и качества подготовки

воспитанников 12-15

1.4. [Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса) 16-23](#_TOC_250002)

1.5. [Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса… 24-25](#_TOC_250001)

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного

обеспечения 25-26

1.7. [Оценка материально-технического обеспечения… 26-28](#_TOC_250000)

1.8. Внутренняя система оценки качества образования 28-30

# ІІ. Результаты анализа показателей деятельности 31-35

**Введение**

При составлении отчета по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19» коллектив МБДОУ руководствовался:

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказом Министерства просвещения РФ от 23 января 2023 г. № 50 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236;

Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. № 1324;

«О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218;

# Приказом МБДОУ № 19 от 11.03.2025 № 28-4 «О проведении самообследования деятельности МБДОУ № 19».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

-определить эффективность образовательной деятельности Учреждения в 2024 году;

-выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности МБДОУ № 19;

- определить дальнейшие перспективы развития учреждения.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» |
| Сокращенное наименование | МБДОУ № 19 |
| Тип учреждения | бюджетное |
| Организационно-правоваяформа | муниципальное учреждение |
| Учредитель учреждения | муниципальное образование «город Курск», функции и полномочия учредителя осуществляет Комитетобразования города Курска |
| Уровень общегообразования | дошкольное образование |
| Адрес организации | Российская федерация, Курская область, 305014, г. Курск, проспект Анатолия Дериглазова, дом 53А |
| Телефон, факс | (4712) 76-04-23 |
| Адрес электронной почты | mdou19kursk@yandex.ru |
| Учредитель | Комитет образования города Курска |
| Дата создания | 2018 год |
| Лицензия | от 15.03.2019г. № 2943, серия 46Л01№ 0001107 |
| Режим работы | 5-дневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей и календарным временем посещения круглогодично (кроме выходных и праздничных дней) |

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Учреждение является юридическим лицом, действует на основании Устава, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в территориальном органе Федерального казначейства, а также счета, открываемые в соответствии с законодательством Российской Федерации, печать с полным и сокращенным наименованием на русском языке, штампы и бланки со своим наименованием.

В Учреждении разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы приема, перевода и отчисления воспитанников, организации образовательной деятельности, трудовые отношения с работниками, проблемы охраны труда и обеспечения безопасности участников образовательного процесса, др.

Устав Учреждения утвержден приказом комитета образования города Курска от 24.12.2018 года № 482.

Учреждение является звеном муниципальной системы образования города Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, интеллектуального, личностного и творческого развития, осуществлении необходимой коррекции отклонений в речевом развитии детей и воспитанников с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образование в Учреждении носит светский характер. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предметом деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Основной целью деятельности является осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми.

Учреждение предоставляет весь спектр образовательных услуг дошкольного образования в соответствии смуниципальным заданием.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основные задачи функционирования МБДОУ:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
* обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
* воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Вывод:** организация функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в группах общеразвивающей, комбинированной направленности.

В учреждении функционируют 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2024 году составила 366 человек, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

***Сведения о численности воспитанников по состоянию на 01.01.2024 года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| от 1,5 до 3 лет | общеразвивающая | 1 | 31 |
| от 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 56 |
| от 4 до 5 лет | общеразвивающая | 3 | 88 |
| от 5 до 6 лет | общеразвивающая | 2 | 60 |
| от 5 до 6 лет | комбинированная | 1 | 33 |
| от 6 до 7 лет | общеразвивающая | 1 | 32 |
| от 6 до 7 лет | комбинированная | 2 | 66 |
| **Всего групп:** | **12** | **366** |

***Сведения о численности воспитанников по состоянию на 31.12.2024 года.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| от 1,5 до 3 лет | общеразвивающая | 1 | 29 |
| от 3 до 4 лет | общеразвивающая | 2 | 61 |
| от 4 до 5 лет | общеразвивающая | 3 | 94 |
| от 5 до 6 лет | общеразвивающая | 2 | 62 |
| от 5 до 6 лет | комбинированная | 1 | 36 |
| от 6 до 7 лет | общеразвивающая | 1 | 30 |
| от 6 до 7 лет | комбинированная | 2 | 64 |
| **Всего групп:** | **12** | **376** |

Режим функционирования групп (длительность пребывания воспитанников в группах) 12 часов в день: с 7 утра до 19 часов вечера.

***Состав семей по категориям на 31.12.2023 года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **Полные семьи** | **Неполные семьи** |
| Количественный состав (в %) | **344 (94%)** | **32 (6%)** |
| Из них: | многодетные | опекуны | многодетные | м/о |
| Количественный состав | 50 | 0 | 2 | 2 |

***Социальный статус семей***

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный статус** | **Родители****(законные представители) воспитанников** |
| Рабочий | **196** (52 %) |
| Муниципальный служащий | **169** (45 %) |
| Военнослужащий |  **35** (9 %) |
| СлужащийЧастной фирмы | **162** (43 %) |
| Предприниматель, коммерсант |  **59** (16 %) |
| Безработный, домохозяйка | **100** (26 %) |

**Вывод:** в МБДОУ прослеживается тенденция стабильного сохранения контингента детей. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами Российской Федерации, Курской области и города Курска. На основании общей численности воспитанников в МБДОУ прослеживается тенденция превышения норматива наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного воспитательно- образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

***Основная цель деятельности ДОУ:*** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ № 19 осуществляло основные виды деятельности:

* реализацию образовательной программы дошкольного образования;
* реализацию адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи;
* реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
* реализацию дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей 5-7 лет;
* осуществление присмотра и ухода за воспитанниками;
* психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
* организацию и проведение конкурсов и мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
* иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами) сдача имущества в аренду автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Центр спорта, творчества и инноваций «ПОКОЛЕНИЕ 3:0».

В 2024 году коллектив ДОУ решал задачи по внедрению современных инновационных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышению мотивации родителей и их компетентности в вопросах развития и образования детей.

# 1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 19 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий ДОУ Меснянкина Ю.И. Заведующий осуществляет непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными или иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами города Курска, самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

В соответствии с Уставом **в целях** расширения коллегиальных, демократических форм управления Учреждением, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении Учреждением, а также в целях развития и совершенствования деятельности Учреждения в МБДОУ функционируют коллегиальные органы управления:

* ***Общее собрание работников Учреждения*** - коллегиальный орган  самоуправления ДОУ, представляющий интересы трудового коллектива,  строится на принципах открытости, гласности, демократичности и сотрудничества. Содействует осуществлению целей и задач деятельности ДОУ,  управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.
* ***Педагогический совет*** - постоянно действующий коллегиальный орган

общественного управления, целью которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса, обсуждение и утверждение планов работы образовательного учреждения. Педагогический совет заслушивает информацию и отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих по вопросам образования и воспитания детей, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОУ.

Интересы трудового коллектива представляет ***профсоюзный комитет*** в лице председателя Чичкановой Оксаны Михайловны.

***Ассоциация родителей МБДОУ № 19*** во главе с председателем Шершневой И.Л. помогает решать финансовые вопросы по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, обеспечения предметно-развивающей среды в Учреждении.

Распределение административных обязанностей в коллективе

|  |  |
| --- | --- |
| заведующий | Руководит учреждением, осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ, разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения |
| Заместитель заведующего поУВР | Осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива пореализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие педагогических работников и воспитанников в различныхмероприятиях МБДОУ на муниципальном,региональном, всероссийском уровнях  |
| Старший воспитатель | Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в МБДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, взаимодействие между МБДОУ, семьей, устанавливает контакты с организациями социума |
| Заместительзаведующего по АХР | Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ, обеспечивает комфортные безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ, осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности |

|  |  |
| --- | --- |
| Старшая медсестра | Обеспечивает соблюдение санитарно- эпидемиологического режима в МБДОУ, осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организуетсоблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу |

Основополагающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом слаженной работы, своевременным выполнением обязательств перед родителями (законными представителями) руководителем, ответственного отношения к своей деятельности.

В течение 2024 года было проведено 3 заседания Общего собрания работников Учреждения, на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием локальных актов.

Работники МБДОУ № 19 и родители (законные представители) воспитанников познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно-правовыми документами (постановления, приказы). На заседаниях общего собрания работников рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение.

В течение 2024 года были проведены заседания Общего собрания родителей, на которых были рассмотрены вопросы охраны жизни и здоровья детей, организация детского питания, профилактика детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожарной и антитеррористической безопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при участии в акциях и конкурсных мероприятиях, вопросы по благоустройству территории ДОУ.

Деятельность системы управления Учреждения в 2024 году была направлена на объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников.

Система управления Учреждением является действенной и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ № 19.

**Вывод:** система управления МБДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

# 1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

**1.3.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) определяет содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ на учебный год на уровне дошкольного образования и обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

ОП ДО формируется как программа для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей. Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности (игровой, непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы, самостоятельной деятельности, детского экспериментирования и др.).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» на основании лицензии реализует:

* Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) по очной форме обучения на русском языке, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:
* Е.В. Колесникова «От звука к букве».
* Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
* Л.П. Гладких «Мир - прекрасное творение».
* И.А. Лыкова «Мир без опасности».
* Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».
* И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Программа художественного развития детей 2-7 лет.
* Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Первые шаги».
* О.В.Дыбина «Ребенок в мире поиска». Программа по организации познавательно-исследовательской деятельногсти дошкольников.
* Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир.
* И.А. Лыкова Программа художественного развития детей 2-7 лет.
* О. В. Дыбина «Ребенок в мире поиска».
* Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».
* С.Н.Николаева «Юный эколог».
* Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд».
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ФФН».
* Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с ОНР».
* Л.В. Лопатина «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»
* Л.Б.Боряева «Адаптированная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».
* Буренина А.И. Программа «Ритмическая мозаика».
* И. Каплунова, И. НовооскольцеваПрограмма «Ладушки».
* Ю.В. Федулова, О.А. Рогожина, О.Ю. Депутатова Люблю мое Отечество.
* Т.А. Шорыгина Детям о самом важном. Наша Родина-Россия.
* Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
* Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

         Сочетаемость программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает целостность педагогического процесса в полном объёме.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» предусматривала организацию:

• образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

• образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

• в самостоятельной деятельности детей;

• в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации программы.

         Преемственность программ, реализуемых в возрастных группах, обеспечивается единым комплексно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующем возрастном этапе.

 Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (АОП ДО) – образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Основная цель АООП ДО – проектирование модели коррекционно-развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ОВЗ, на основе личностно ориентированного подхода, сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание программы реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, использованию ИКТ-технологий, которые направлены на осуществление личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

В ДОУ осуществляется комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей в целях выявления и ранней диагностики отклонений в развитии и (или) состояний декомпенсации и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Такие дети обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

**1.3.2. Качественный уровень подготовки воспитанников.**

В целях качественной реализации содержания образовательной программы дошкольного образования в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно-эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

 Объектом диагностики стали показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на анализе их проявлений в разных видах деятельности. Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в конце жизни определенного возрастного этапа каждого ребенка.

Мониторинг проводился на основании наблюдений за детьми, бесед и создания несложных (естественных) диагностических ситуаций, а также на основе бесед с родителями, анализе продуктов детской деятельности, анализе данных о заболеваемости детей.

Оценка адекватности форм и методов работы образовательной работы представлена по группам в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Образовательные области** |
|  | Физическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие |
| 3 года | 86,71% | 82,29% | 82, 50% | 73,33% | 77,50% |
| 4 года | 82, 47% | 85,22% | 74,13% | 74,35% | 78,23% |
| 5 лет | 86,70% | 81,29% | 79,57% | 79,20% | 76,26% |
| 6 лет | 76,80% | 79, 85% | 78, 85% | 73,09% | 76,05% |
| 7 лет | 80,47% | 82,98% | 81,92% | 75,32% | 74,42% |

Результаты мониторинга показали, что детьми всех возрастных групп программный материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Отмечается положительная динамика овладения необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям.

 В течение года в дошкольном учреждении осуществлялась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии речи и задержку психического развития. Зачисление воспитанников для осуществления коррекционной работы происходило по рекомендациям территориальной ПМП-комиссии города Курска.

В течение 2024 года логокоррекционные занятия посещали 33 воспитанника с ОВЗ. ПО результатам проведенной коррекционной работы в общеобразовательные школы было выпущено с чистой речью 19 детей.

Результатом воспитательно-образовательного процесса ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. По результатам диагностики педагога-психолога оформлены сводные таблицы результатов уровня психологической готовности воспитанников к школе. Объект обследования: 50 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 30 % | 68 % | 2 % |

У воспитанников, закончивших обучение по основной образовательной программе дошкольного образования наблюдаются, устойчивые социально-нормативные возрастные характеристики, которые обуславливают формирование необходимых предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

**Вывод:** По результатам освоения образовательных областей в целом можно сделать вывод, что уровень организации образовательного процесса в ДОУ выше среднего, благодаря стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива в течение всего года.

**1.4. Оценка организации учебного**

**(воспитательно-образовательного) процесса**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности на учебный год.

    На протяжении всего года проводилась работа по реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, на основании которых были составлены и реализованы:

* учебный план, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности;
* годовой календарный учебный график, регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2024 году;
* годовой план, определяющий задачи работы учреждения на год.

Реализация поставленных задач нашла отражение в различных образовательных областях образовательной программы: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Для реализации поставленных задач педагогическим коллективом в дистанционном режиме (онлайн и оффлайн) были проведены разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников с использованием электронных образовательных ресурсов, ИКТ, проектной деятельности.

Проведенные мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы, тренинги, НОД и др.) обогатили практический опыт педагогов, позволили выявить положительные и отрицательные моменты в организации педагогической деятельности с детьми и их родителями (законными представителями).

Данные мероприятия способствовали созданию более содержательной, насыщенной, вариативной развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленной на развитие социально-нормативных возрастных характеристик и возможных достижений ребенка, а также способствовали профессиональному росту педагогов.

***Вывод:*** В Учреждении создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, способствующая наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышению их информативного уровня и применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

***Достижения воспитанников в конкурсных мероприятиях за 2024 год.***

         Результативная работа коллектива ДОУ за 2024 год по реализации Программы и разностороннему развитию дошкольников подтверждается участием, достижениями и наградами воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование конкурса (мероприятия) | Уровень | Результаты |
|  |  |  |
| Конкурс «Космос глазами детей» | муниципальный | 1 место (1)Лауреат 2 степени (1) |
| Конкурс «Малахитовая шкатулка» | муниципальный | 1 место (3)2 место (3)3 место (1)Лауреат 1 степени (1) |
| «Птичий двор» | муниципальный | 3 место (1) |
| Конкурс «Масленница, дай блином полакомится» | муниципальный | 1 место |
| интеллектуальный турнир «Соловушка — ПУТЕШЕСТВЕННИК» | муниципальный | 2 место (1)3 место (1) |
| Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» | региональный | Дипломы призеровДиплом победителя |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных организаций | муниципальный | 1 место |
| Открытый семейный фестиваль театрального творчества «Жили-были»  | муниципальный | 1 место |
| Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной» | муниципальный | 1 место (1)Лауреат 2 степени (2) |
| Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» | муниципальный | 1 место |
| Фестиваль «Рождественские встречи» | муниципальный | 1 место (3) |
| Конкурс «Космический новый год» | муниципальный | 2 место (2)3 место (4)участие (10) |
| Футбольный турнир «Дошколята – футбольные ребята» | муниципальный | 2 место |
| Конкурс «Неопалимая купина» | муниципальный | сертификат участника |
| «Серафимовский творческий фестиваль» | Муниципальный  | Лауреат  |
| Олимпиада «Всезнайка» | муниципальный | 1 место (7)2 место (9)3 место (10) |
| Олимпиада «Грамотей» | муниципальный | 1 место (5) |
| Олимпиада «Смышленыш» | муниципальный | 1 место (7)2 место (9)3 место (10) |
| Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо- 2024» | муниципальный | 1 место |
| Нормы ГТО | Муниципальный  | 13 золотых значков |

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания.

В течение учебного года проводилась работа по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно- речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделял художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: «Осенний листопад», «Вместе теплее», выставка-конкурс «У мамы руки золотые», «Пасхальная радость» и фотовыставки «Зимние забавы», «День победы» и другие. В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно- образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

В течение 2024 года в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей:

 • Поход-экскурсия по участку ДОУ «По родному краю с рюкзаком шагаю»;

* Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»;
* Развлечение «Рождественские колядки»;
* Соревнования «Зимние виды спорта»;
* Спортивное мероприятие «Весёлый фитнес»;
* Познавательный досуг «Экспериментариум»;
* физкультурный досуг «Зимние Олимпийские игры»;
* досуг «Будущие защитники Родины»;
* досуг «Широкая масленица»;
* мероприятие ко Дню неизвестного солдата;
* мероприятие ко Дню героев Отечества;
* проект «Наши любимые книги»;
* Викторина "В гостях у дедушки Корнея", посвященная 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского;
* «Фронтовое письмо» военно-исторический музей «Юные защитники Родины»;
* Музыкальный праздник, посвященный дню 8 Марта;
* тематический проект «Большое космическое путешествие»;
* Фольклорный праздник «День птиц – сорок сороков»;
* досуг «Переливы мелодий»;
* Праздник «Здравствуй, лето».

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ формируются рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

***Вывод:*** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа ДОУ реализуется в полном объеме, стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

# 1.4.1. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи.

В МБДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В 2024 году в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивали родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей). Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

* с штатным медицинским персоналом МБДОУ;
* ОБУЗ «Детская поликлиника № 5».

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

* + оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории

и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;

* + диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
	+ распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
	+ организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
	+ работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
	+ сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госэпиднадзора;
	+ медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
	+ контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно- оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы **-** сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

* + принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей (законных представителей) в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
	+ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
	+ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе;
	+ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разно уровневого развития и состояния здоровья;
	+ принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

# Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:
	* организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
	* обеспечение благоприятного течения адаптации;
	* выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление:
	* пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
	* изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
	* систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
	* составление планов оздоровления;
	* определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.
3. Физкультурно-оздоровительное направление:
	* решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.
4. Профилактическое направление:
	* проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
	* проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
	* предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
	* оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры (массаж по показания врача, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, закаливающие мероприятия, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры, кислородные коктейли). Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями (законными представителями).

**Вывод:** на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

# Организация питания воспитанников

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствий фактического рациона питания, утвержденного заведующим МБДОУ, примерному меню нет. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно, также меню ежедневно размещается на официальном сайте МБДОУ.

**Вывод:** организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

# 1.5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

МБДОУ № 19 полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 36 работников: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 1 инструктор по физической культуре, 23 воспитателя. С целью реализации воспитательной, организационно-управленческой, сопроводительной, профилактической работы с воспитанниками в ДОУ в штатное расписание введены следующие штатные единицы: 3 педагога-организатора, 1 тьютор, 1 социальный педагог.

Среди работников учреждения:

1 человек имеет ведомственную награду «Почетный работник сферы образования РФ»;

1 человек имеет ученую степень кандидата психологических наук;

2 педагога отмечены Почетной грамотой комитета образования города Курска;

2 педагога имеют первую квалификационную категорию.

 Все педагоги имеют педагогическое образование. Из них высшее профессиональное- 29 (80%), среднее профессиональное 7 человек (20 %)

100% педагогов прошли курсовую подготовку по плану повышения квалификации, в том числе в истекшем году и дистанционном формате. Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Администрация Учреждения считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри Учреждения.

Педагоги Учреждения являются активными участниками муниципальных и региональных конкурсов, фестивалей и конференций различной направленности. В 2024 году учитель-логопед Иванова О.В. участвовала в конкурсе профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2024».

В 2024 году Учреждением был организован и проведен фестиваль творчества среди семей воспитанников Учреждения поселка Северный «Радуга талантов» (муниципальный уровень).

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов за участие в муниципальных конкурсах.

Основу педагогического коллектива составляют специалисты, сочетающие опыт и профессиональную мобильность, творческий подход к процессу обучения, внедрению инноваций, профессионализм. Между тем, следует отметить, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, возникают риски в профессиональной деятельности педагогов по причине нехватки в ДОУ высококвалифицированных педагогических кадров.

***Вывод:*** Таким образом, анализ методической работы с кадрами показал, что в Учреждении имеется опытный, работоспособный коллектив, созданы оптимальные условия для повышения роста педагогов, но недостаточно высокий уровень проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им транслировать опыт своей работы.

**1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

  Для выполнения требований информационного обеспечения в достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 9 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 2 цветных принтера; 4 МФУ, а также необходимое оснащение для обеспечения современных условий деятельности Учреждения.

Учреждение оснащено современными техническими средствами, позволяющими говорить о создании условий для использования современных информационно-коммуникативных технологий в образовательной деятельности. Кроме того, функционирует официальный сайт, где родители (законные представители) могут в открытом доступе знакомиться с информацией об Учреждении. Имеется сообщество в социальной сети В Контакте <https://vk.com/club187326751>.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

* использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов;
* создавать условия для взаимодействия семьи и Учреждения через единое информационное пространство;
* повышать качество образования через активное внедрение информационных технологий.

Условиями эффективности методической деятельности ДОУ, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов являются:

* постоянный учет актуальных потребностей педагогов в педагогических знаниях;
* учет трудностей педагогов и рациональная координация их работы;
* введение разнообразных форм и интерактивных методов работы с педагогами;
* включение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

В методической работе в 2024 году можно выделить следующие положительные моменты:

* совершенствовалась нормативно-правовая база образовательного процесса (были разработаны локальные акты, связанные с порядком осуществления образования воспитанников, приемом воспитанников);
* разработаны ряд оценочных листов, используемых в ходе тематического контроля;
* совершенствовались методические приемы организации работы с детьми с ОВЗ;
* активно внедрялись технологии правового воспитания дошкольников;
* активно использовались интернет-ресурсы, педагоги распространяли свой педагогический опыт работы в социальных сетях;
* с целью построения педагогической системы на принципах демократии и предоставления свободы творчества педагогов активизировалась работа временных рабочих творческих групп;
* расширялось сетевое взаимодействие с МКУ «Научно-методический центр г. Курска».

Методическая работа Учреждения способствовала созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива, реализации задач, поставленных на год.

***Вывод:*** таким образом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» укомплектовано учебно-методическим обеспечением. В методическом кабинете размещены материалы, отражающие передовой опыт педагогов, картотеки, обеспечен доступ педагогам к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам.

**1.7.Оценка материально-технического обеспечения**

Одним из важнейших аспектов функционирования учреждения является материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Для организации учебно – воспитательного процесса в Учреждении имеется:

* 12 групповых помещений с изолированными приемными и спальными комнатами;
* 12 игровых, прогулочных площадок;
* Музыкальный зал;
* Спортивный зал;
* Кабинет заведующего Учреждением;
* Методический кабинет;
* Кабинет педагога – психолога;
* 2 Кабинета учителя-логопеда;
* Кабинет робототехники и конструирования;
* Мини-музей «Русская изба»;
* Библиотека «Маленький почемучка»;
* Изолятор;
* Медицинский кабинет;
* Спортивная площадка.

В планировочной структуре здания МБДОУ соблюден принцип групповой изоляции.

Групповые помещения оснащены современной мебелью и пособиями, ростовой мебелью в соответствии с СанПин. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Большая часть помещений требует постоянного косметического ремонта или обновления. Ежегодно силами работников ДОУ в здании проводится косметический ремонт. Помещения дошкольного Учреждения приводятся в соответствии с требованиями к развивающей предметно – пространственной среде (п.3.3 ФГОС ДО), требованиям пожарной безопасности, СанПиН.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства: 9 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 2 цветных принтера; 4 МФУ, а также необходимое оснащение для обеспечения современных условий деятельности Учреждения (1 мультимедийный проектор, 2 смарт-телевизора). Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Комплектование», «АВЕРС: Мониторинг».

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса**.** На текущий момент в ДОУ созданы следующие компоненты информационного пространства:

* ДОУ подключено к сети «Интернет»;
* создан и функционирует официальный сайт образовательного учреждения.

Реализацию образовательных программ обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

         В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства.

Во всех группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, уголки физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природный уголок и уголки для всестороннего развития детей, с учетом возраста детей.

В  группах имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы.

         Педагогическим коллективом проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры.

         Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

На прилегающей территории ДОУ компактно расположены игровые площадки с верандами, малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Территория детского сада озеленена, разбиты клумбы с цветами, обустроен мини-огород. Для развития двигательной активности и организаций спортивных игр имеется спортивная площадка.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы: ежегодно проводится благоустройство территории дошкольного учреждения, ремонт групп, служебных и специальных помещений, прогулочных площадок; осуществляется приобретение необходимого мягкого инвентаря, мебели, спортивного и другого оборудования.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в учреждении установлено видеонаблюдение по периметру здания, имеется тревожная кнопка. Во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о чрезвычайной ситуации. В состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения.

***Вывод:*** Таким образом, в ДОУ создано многофункциональное предметно-развивающее пространство ДОУ, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, двигательной.

**1.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система качества образовательных услуг в Учреждении регламентировалась положением о мониторинге образовательной деятельности, задачами которого являются:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном учреждении, тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения;

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутриучрежденческого контроля;
* общественной экспертизы качества образования;
* мониторинга качества образования.

 Администрацией Учреждения в течение 2024 года проводилась целенаправленная работа по формированию системы информационно-аналитической деятельности, которая позволяла осуществлять контроль за различными видами деятельности в работе с воспитанниками в рамках реализации образовательных программ.

Основной целью контроля являлось соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования.

В 2024 году в Учреждении проводился внутренний контроль, который включал в себя:

* мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников;
* оперативный и тематический контроль;
* анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2024 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Средняя посещаемость составила -59 %.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в план оздоровительно-

профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по массажным коврикам после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс мероприятий позволил снизить заболеваемость детей.

В 2024 году в дошкольном учреждении осуществлялся внутренний контроль в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля. Мониторинг предусматривал: сбор, учёт, обработку и анализ информации об организации образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчётов, доводится до коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива.

По результатам внутреннего контроля заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» издавались приказы, в котором указывались управленческие решения, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОУ.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

* удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОУ;
* уровнем предоставления информации о ДОУ;
* создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды;
* удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.
* Анкетирование показало, что 94% родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно. Что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

***Вывод****:* Система внутренней оценки системы качества образования МБДОУ № 19 является достаточно эффективной и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19» по результатам самообследования за 2024 год**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** |
| 1.1. | Полное наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» |
| 1.2. | Сокращенное наименованиеобразовательной организации | МБДОУ № 19 |
| 1.3. | Тип муниципальногоучреждения | бюджетное |
| Тип образовательной организации с учётом организационно- | дошкольное образовательное учреждение |
| правовой формы |
| 1.4. | Организационно-правовая форма | муниципальное учреждение |
| 1.5. | Статус учреждения | детский сад комбинированного вида |
| 1.6. | Учредитель | муниципальное образование «Город Курск»,функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска |
| 1.7. | Уровень общегообразования | дошкольное образование |
| 1.8. | Юридический адрес | Российская Федерация, Курская область, 305006, город Курск, проспект Анатолия 53 А |
| 1.9. | Электронный адрес | mdou19kursk@yandex.ru |
| 1.10. | Информационный сайт | kursk-ds19.ru |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| 2.1. | Общая численность воспитанников,осваивающих образовательную | 376 человек |
| программу дошкольного образования, в том числе: |
| 2.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 376 человек |
| 2.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | **-** |
| 2.1.3. | В семейной дошкольной группе | **-** |
| 2.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим | **-** |
| сопровождением на базе дошкольнойобразовательной организации |
| 2.2. | Общая численность воспитанников ввозрасте до 3 лет | 29 человек |
| 2.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 347 человек |
| 2.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 376 человек/ 100% |
| 2.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 376 человек/ 100% |
| 2.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 2.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 33 человека |
| 2.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии:- дети с нарушениями речи | 33 человека/8,8% |
| 2.5.2. | По освоению адаптированной образовательной программыдошкольного образования | 33 человека/8,8 % |
| 2.5.3. | По присмотру и уходу | 33 человека/8,8% |
| 2.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней |
| **3.** | **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ** |
| 3.1. | Общая численность педагогическихработников, в том числе: | 36 человек |
| 3.1.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 29 человек/ 80% |
| имеющих высшее образование |
| 3.1.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 16 человек/ 44% |
| имеющих высшее образованиепедагогической направленности  |
| (профиля) |
| 3.1.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 7 человек/ 19% |
| имеющих среднее профессиональноеобразование |
| 3.1.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) | 5 человека/14% |
| 3.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников,которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численностипедагогических работников, в том числе: | 2 человека/6% |
| 3.2.1. | Высшая | - |
| 3.2.2. | Первая | 2 человека/6% |
| 3.2.3. | Соответствие занимаемой должности | 14 человек/39% |
| 3.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работниковв общей численности педагогических работников, педагогическийстаж работы которых составляет: |  |
| 3.3.1. | До 5 лет | 16 человек/45% |
| 3.3.2. | Свыше 30 лет | 3 человека/8% |
| 3.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 15 человек/42% |
| 3.5. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работниковв возрасте от 55 лет | 0 |
| 3.6. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышениеквалификации/профессиональную переподготовку по профилюпедагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общейчисленности педагогических административно-хозяйственныхработников | 31 человек /77% |
| 3.7. | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации поприменению в образовательном | 31 человек/77% |
| 3.8. | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательнойорганизации | 36/3761/ 10 |
| 3.9. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников |
| 3.9.1. | Музыкального руководителя | да |
| 3.9.2. | Инструктора по физической культуре | да |
| 3.9.3. | Учителя-логопеда | да |
| 3.9.4. | Учителя-дефектолога | нет |
| 3.9.5. | Педагога-психолога | да |
| 3.9.6. | Социального педагога | да |
| 3.9.7. | Медицинской сестры, работающей напостоянной основе | да |
| 3.9.8. | Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора) | нет |
| **4.** | **ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ** |
| 4.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 2 181кв.м / 6 кв.м |
| образовательная деятельность, в расчетена одного воспитанника |
| 4.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов | 284 кв.м |
| деятельности воспитанников |
| 4.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 4.4. | Наличие музыкального зала |  да |
| 4.5. | Наличие прогулочных площадок,обеспечивающих физическую | да |
| активность и разнообразную игровуюдеятельность воспитанников |
| 4.6. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую | да |
| активность и разнообразную игровуюдеятельность воспитанников на прогулке |
|  |

Заведующий МБДОУ № 19 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.И. Меснянкина

