

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

305006 г. Курск, пр-т А.Дериглазова, 53А
Тел.: (4712) 76-04-23, 76-04-24 E-mail: mdou19kursk@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
общим собранием работников МБДОУ №19
12 «апреля» 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 19
от 12.04.24 № 27
Заведующий И.А. Ульянова



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

Курск 2024

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

305006 г. Курск, пр-т А.Дериглазова, 53А
Тел.: (4712) 76-04-23, 76-04-24 E-mail: mdou19kursk@yandex.ru

СОГЛАСОВАН
общим собранием работников МБДОУ №19
12 «апреля» 2024 года

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ № 19
от _____ № ____
Заведующий _____ И.А. Ульянова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19»**

Курск 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19»
Руководитель	Ульянова Инна Анатольевна
Адрес организации	Российская федерация, Курская область, 305014, г. Курск, проспект Анатолия Дериглазова, дом 53А
Телефон, факс	(4712) 76-04-23
Адрес электронной почты	mdou19kursk@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	2018 год
Лицензия	от 15.03.2019г. № 2943, серия 46ЛЮ1 № 0001107

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» является некоммерческой организацией, созданной путем учреждения для оказания услуг (выполнения работ) в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Курск» в сфере образования.

Сокращенное название организации - МБДОУ № 19.

Здание дошкольного образовательного учреждения было сдано в эксплуатацию в 2018 г. Это трехэтажное здание, общая площадь составляет 5 067,8 м². Территория благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру, общая площадь составляет 10 000 м². Искусственное освещение территории дает возможность организовать прогулки во второй половине дня в зимний период. Каждая группа имеет крытые навесы, пространства возле них оснащены игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной пространственной среды увязываются между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр на спортивной площадке, футбольные ворота, баскетбольные кольца. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы. Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально-техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный и физкультурный залы обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с

требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Основные задачи функционирования МБДОУ:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Вывод: организация функционирует в соответствии с основными нормативными правовыми документами.

2. Оценка системы управления организации

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МБДОУ осуществляет заведующий в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской области, муниципальными правовыми актами г. Курска.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет.

Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива. Психолого-медико-педагогический консилиум. Родительский комитет.
Психолого-медико-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп комбинированной направленности учитель-логопед, педагог-психолог, старшая медсестра	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива. Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.	Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и

	Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.		профессиональн ых интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно- правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудоого законодательства
	Контроль за соблюдением и выполнением законодательства		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей

Модель управления

Модель предполагает управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом организации и соответствующими локальными актами.

Органы самоуправления
Общее собрание работников Учреждения
Педагогический совет

Административное управление
Учредитель МБДОУ
Заведующий
Заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра
Старший воспитатель, воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал

Управление МБДОУ в отчетный период строилось на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Для организации деятельности дошкольного образовательного учреждения для коллектива была определена цель -обеспечение системы работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

В течение 2023 года на заседаниях педагогического совета рассматривались и принимались соответствующие решения по следующим приоритетным линиям реализации плана работы МБДОУ:

- обогащение развивающей предметно-пространственной среды в МДОУ с целью формирования у дошкольников элементарных математических представлений в различных видах детской деятельности;
- формирование социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста, развитие общения и взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми;
- воспитание у детей дошкольного возраста интереса к эстетической стороне окружающей действительности через организацию художественно-творческой деятельности;

Распределение административных обязанностей в коллективе

заведующий	Руководит учреждением, осуществляет контроль работы всех служб МБДОУ, разрабатывает и реализует стратегию развития учреждения
Заместитель заведующего поУВР	Осуществляет, координирует и контролирует деятельность педагогического коллектива по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ, организует работу методической службы, повышение квалификации педагогических работников, координирует участие педагогических работников и воспитанников в различных мероприятиях МБДОУ на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, обеспечивает инновационную деятельность
Заместитель заведующего по АХР	Осуществляет руководство хозяйственной деятельностью МБДОУ, обеспечивает комфортные безопасные условия пребывания детей в учреждении, условия труда для работников МБДОУ, осуществляет контроль соблюдения работниками учреждения требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности

Старшая медсестра	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ, осуществляет медицинский контроль, первичную медико-санитарную помощь, организует соблюдение санитарных норм питания, организует санитарно-просветительскую работу
Старший воспитатель	Планирует и организует руководство воспитательно-образовательной работой в МБДОУ с учетом профессиональных навыков, опыта педагогических работников, осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, взаимодействие между МБДОУ, семьей, устанавливает контакты с организациями социума
Основные формы координации деятельности и управления МБДОУ	
Совещание при заведующем	Координация действий коллектива по вопросам обеспечения всех направлений деятельности МБДОУ
Общее собрание коллектива	Расширение коллегиальных демократических форм управления МБДОУ. Принятие локальных нормативных актов, регулирующих отношения трудового коллектива и МБДОУ, программы развития МБДОУ
Педагогический совет	Принятие и выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, определение направлений деятельности МБДОУ в вопросах образования, воспитания и развития детей в возрасте от 2 до 8 лет включительно, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению и внедрению педагогического опыта.
Творческие группы	Взаимодействие воспитателей и специалистов МБДОУ по вопросам внедрения инновационных технологий, организации и подготовки творческих конкурсов, разработка образовательных программ, проектов, акций и других мероприятий в МБДОУ

Вывод: система управления МБДОУ способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Учреждение посещают дети в возрасте от 2 до 8 лет. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет и групп комбинированной направленности для детей 5-6, 6-7 лет.

Фактическая численность контингента обучающихся (воспитанников) в 2023 году составила 363 человека, что превышает норматив наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

Общая численность воспитанников в 2023 году

группы	Количество групп	Количество детей
группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет	1	31
группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	2	90
группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	3	92
группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1	33
группа комбинированной направленности для детей от 5 до 6 лет	1	65
группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 8 лет	2	26
группа комбинированной направленности для детей от 6 до 8 лет	2	26
всего	12	363

Вывод: на основании общей численности воспитанников в МБДОУ прослеживается тенденция превышения норматива наполняемости групп. Однако следует отметить, что в учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие организацию качественного воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.

3.2 Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДО № 19 (ООП ДО) обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ и прилегающей к ней территории, которая отвечает требованиям ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создается многофункциональное предметно-развивающее пространство в МБДОУ, предусматриваются необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности;
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- в хореографическом зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности, ритмике и хореографии;
- для осуществления познавательного развития у дошкольников в МБДОУ открыт учебный кабинет;
- для осуществления приоритетного направления деятельности учреждения, формирования основ нравственно- патриотического сознания у дошкольников в МБДОУ функционируют мини-музей «Крестьянская изба» с предметами старины;
- для формирования грамотного читателя и развития культурных традиций на основе чтения русской художественной литературы работает библиотека для детей и родителей.

Указанные развивающие пространства отвечают всем требованиям и позволяют комплексно решать современные воспитательно-образовательные задачи.

В 2023 году была проведена целенаправленная работа по совершенствованию предметно-игрового пространства в разных возрастных группах. Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы игровые, развивающие и познавательные центры. В группах среднего дошкольного возраста для реализации задач гражданско-патриотической направленности оформлены и оснащены достаточным игровым оборудованием и наглядно-дидактическими пособиями.

Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДО обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию ООП ДО в полном объеме;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

В МБДОУ в наличии имеется необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения для реализации в полном объеме ООП ДО. Библиотечный фонд постоянно пополняется новинками методической, детской литературы, в группах и методическом кабинете составлены картотеки в соответствии с программным материалом и педагогическими задачами. В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, тематическая наглядность, карты. В группах созданы центры для сюжетно-ролевых игр, книжные уголки, зона для печатно-настольных игр, уголки уединения, которые безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Вывод: оборудование и оснащение помещений МБДОУ безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса и расширения сферы образовательных услуг необходимо пополнение материально-технической базы учреждения.

3.3. Организация дополнительного образования

В МБДОУ качественно и результативно организовано дополнительное образование детей 5-8 лет.

Цель: внедрение новых вариативных форм дошкольного образования для повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса социума.

Задачи:

- обеспечивать благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой и двигательной активности;
- создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители;

- раскрывать и развивать индивидуальные способности дошкольников в различных видах детской деятельности, мотивировать детей к познанию себя и своих возможностей;
- способствовать формированию конструктивного взаимодействия с семьей для обеспечения разностороннего развития ребёнка-дошкольника.

Дополнительное образование в МБДОУ строится на основе следующих принципов:

- интеграции (интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных).
- целостности приобщения ребенка к познанию окружающего мира (ребенок познает мир – наблюдая, размышляя, сопереживая – в творческой деятельности);
- постепенности погружения в проблему (создание проблемно-ситуативных заданий, решение проблемных ситуаций);
- эмоционально-насыщенной тематики игровых упражнений, игр, заданий;
- взаимного сотрудничества и доброжелательности (общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе).

Для проведения занятий по дополнительному образованию были созданы необходимые условия в музыкальном зале.

Вывод: организация дополнительного образования в МБДОУ является единым целенаправленным процессом, объединяющим воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 5 до 8 лет. Дополнительное образование направлено на удовлетворение познавательных интересов ребенка, способствует самореализации и социализации личности, опирается на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, а также определяет социальный заказ детей, родителей, других социальных институтов. В дальнейшем необходимо продолжить работу по расширению сферы дополнительных образовательных услуг с целью более полного удовлетворения запросов в этой сфере.

4. Оценка и организация образовательной деятельности в МБДОУ

В отчетный период ООП ДО МБДОУ определяла содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и была направлена на решение следующих основных задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа учитывала образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, реализовывалась в очной форме на государственном языке Российской Федерации в группах общеразвивающей направленности для детей 1,5- 3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-8 лет и групп комбинированной направленности для детей 5-6, 6-8 лет.

Анализ образовательной деятельности в МБДОУ показал, что содержание программного материала по образовательным областям было взаимосвязано.

Режим работы во всех возрастных группах, расписание образовательной деятельности соблюдались.

Сотрудники МБДОУ соблюдали баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с воспитателем и самостоятельной деятельностью детей.

В режиме работы групп большое место отводилось игровой деятельности воспитанников. В календарных планах широко использовались сюжетно-ролевые игры, подвижные, народные игры, игры с правилами. Педагоги активно включали в совместную деятельность дидактические, развивающие игры, игровые приемы.

В наличии имеются все виды планирования, которые обеспечивают планомерную, систематическую, рациональную работу всех подразделений МБДОУ.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в МДОУ показал, что забота о физическом и психическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Следует отметить, что воспитатели помогали детям освоить начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, способствовали формированию у дошкольников навыков личной гигиены, культуры еды.

Коллектив детского сада обеспечивал согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка

ценностей здорового образа жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги МБДОУ осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Малые фольклорные жанры, кукольные спектакли, театрализованные представления, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали их общий культурный уровень

Для осуществления задач по приобщению дошкольников к истории и культуре Курской области в МБДОУ создана и эффективно использовалась в воспитательно-образовательной работе предметно-развивающая среда: краеведческие уголки, сюжетно-ролевые игры краеведческого содержания.

В течение учебного года проводилась работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Формирование у дошкольников активного словаря воспитатели и специалисты тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, экскурсий, тематических прогулок, многоплановой работе на экологической тропе педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников.

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ уделял художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, конструированию, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Воспитатели проявляли внимательное отношение к «продуктам» изобразительной деятельности детей, поощряли проявления творчества и фантазии. Регулярно в ДОУ организовывались творческие выставки: «Осенний листопад», «Вместе теплее», выставка-конкурс «У мамы руки золотые», «Пасхальная радость» и фотовыставки «Зимние забавы», «День победы» и другие. В МБДОУ созданы все необходимые условия для музыкального развития детей, что способствовало развитию интереса к музыке, воспитанию основ музыкальной культуры, развитию артистических навыков детей.

Деятельность всего коллектива учреждения в отчетный период была направлена на достижение максимальной эффективности воспитательно-образовательной и просветительно-оздоровительной работы, на внедрение современных программ и педагогических технологий.

- в течение 2023 года в МБДОУ были результативно и содержательно проведены культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей:

-

- новогодние утренники «Здравствуй, Новый год!»
- Развлечение «Рождественские колядки»
- Соревнования «Зимние виды спорта»
- Онлайн-марафон «Снеговик-2023»
- Спортивное мероприятие «Весёлый фитнес»
- Викторина «Веселые головоломки»
- Акция «Собери армейский рюкзак»
- физкультурный досуг «Зимние Олимпийские игры»;
- досуг «День защитника Отечества»
- досуг «Широкая масленица»
- мероприятие ко Дню неизвестного солдата;
- мероприятие ко Дню героев Отечества;
- Викторина "В гостях у дедушки Корнея", посвященная 140-летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского;
- «Фронтное письмо» военно-исторический музей «Юные защитники Родины»;
- Музыкальный праздник, посвященный дню 8 Марта
- Фольклорный праздник «День птиц – сорок сороков»
- Праздник «Лето»

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ формируются рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ и приоритетные задачи.

Результатом овладения воспитанниками Программы МБДОУ является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг реализации ООП ДО позволяет сделать вывод о выполнении программных задач в полном объеме; стабильные результаты освоения программы отражаются в сравнительных показателях положительной динамики формирования представлений, умений и навыков воспитанников по образовательным областям во всех возрастных группах.

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса в МБДОУ

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Педагогический коллектив МБДОУ составляет 35 работников, из них старший воспитатель, 24 воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, педагог дополнительного образования по хореографии, педагог дополнительного образования по изобразительности, педагог дополнительного образования по познанию, педагог дополнительного образования по изобразительности, педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию, 3 учителя-логопеда.

Два педагога имеют первую квалификационную категорию, один- высшую.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по плану повышения квалификации, в том числе в истекшем году и дистанционном формате. Повышение теоретической и практической подготовки педагогов через педагогические советы, игровые тренинги, консультации, деловые игры, выставки, семинары-практикумы позволило грамотно и профессионально организовывать образовательную деятельность обучающихся (воспитанников), их культурные практики в режимных моментах, создавать условия для качественного освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Вывод: кадровое обеспечение функционирования МБДОУ соответствует предъявляемым требованиям и нормативам.

6. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению их здоровья

В МБДОУ созданы все условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Имеется медицинская комната. Оборудованы и оснащены инструментарием медицинские помещения для проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний; процедурный кабинет для иммунизации, оказания первой медицинской помощи.

В МБДОУ регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей по результатам диспансеризации, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди обучающихся (воспитанников).

В 2023 году в соответствии с требованиями СанПиН, Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ ежедневный утренний приём детей проводился воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивали родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в МБДОУ не принимались, заболевших в течение дня (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея) детей изолировали от здоровых детей (временно размещали в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей). Один раз в неделю медицинский работник проводил осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносились в специальный журнал. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимали в МБДОУ только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ свою работу по критериям состояния здоровья воспитанников администрация МБДОУ строила:

- с штатным медицинским персоналом МБДОУ;
- ОБУЗ «Детская поликлиника № 5».

Медицинский персонал МБДОУ проводил лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия в соответствии с требованиями СанПиН и другими нормативными документами:

- оперативный контроль за охраной жизни и здоровья детей; за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений МБДОУ; адаптацией детей, вновь принятых в МБДОУ; организацией питания; выполнением режима дня; соблюдением режима двигательной активности; проведением оздоровительных мероприятий;
- диспансеризация детей узкими медицинскими специалистами (окулист, отоларинголог, хирург, невропатолог, эндокринолог) и анализ данных лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции нарушениям здоровья;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- организация санитарно-противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения и центры Госсанэпиднадзора о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся (воспитанников) и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в определенном порядке; суммарная информация о гриппе, острых инфекциях верхних дыхательных путей, энтеробиозе ежемесячно передавалась в центры Госэпиднадзора;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физкультурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физкультуре в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья детей;
- контроль за медицинским освидетельствованием сотрудников.

Учитывая природные, социальные условия Курского края, физкультурно-оздоровительная работа, внедрение современных технологий оздоровления детей дошкольного возраста стали неотъемлемой частью деятельности МБДОУ.

Цель физкультурно-оздоровительной работы - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у воспитанников, педагогов и родителей ответственного отношения к своему здоровью.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей (законных представителей) в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разно уровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий:

- организация здоровьесберегающей среды в МБДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры.

4. Профилактическое направление:

- проведение обследований по скрининг-программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- дегельминтизация;

- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

В работе по сохранению и укреплению здоровья первостепенной задачей являлось совершенствование системы мероприятий по оздоровлению детей дошкольного возраста. В основу работы положено проведение ранней диагностики детей, имеющих те или иные предпосылки ослабленного здоровья с учетом результатов диспансеризации специалистов детской поликлиники. Медицинскими работниками и педагогами регулярно проводились оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ, гриппа и других простудных заболеваний, такие как закаливающие процедуры (массаж по показаниям врача, дыхательная гимнастика по системе А.Н. Стрельниковой, закаливающие мероприятия, хождение по ортопедическим коврикам, полоскание горла водой комнатной температуры, кислородные коктейли). Регулярно осуществлялась просветительская работа с родителями (законными представителями).

Вывод: на протяжении всего истекшего периода осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников в МБДОУ. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствовало требованиям СанПиН.

7. Организация питания

Рациональное питание детей, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МБДОУ в соответствии с действующими нормативными документами.

В истекшем периоде в МБДОУ было обеспечено разнообразное и полноценное 4-х разовое питание воспитанников соответствии с примерным 10-дневным меню, удовлетворяющим физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Меню соответствует СанПиН. Несоответствий фактического рациона питания, утвержденного заведующим МБДОУ, примерному меню нет. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляла старшая медицинская сестра. Технология приготовления блюд строго соблюдалась.

Поставка продуктов осуществлялась на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией.

На информационных стендах для родителей меню вывешивается ежедневно, также меню ежедневно размещается на официальном сайте МБДОУ.

Вывод: организация питания детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями.

8. Обеспечение безопасности

Сохранение жизни и здоровья воспитанников и обеспечение безопасности и жизнедеятельности является приоритетным направлением работы МБДОУ.

Деятельность коллектива МБДОУ в отчетном периоде была направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в дошкольном образовательном учреждении и на его территории.

Утвержденный комплексный план работы по созданию условий для безопасности жизнедеятельности в МБДОУ включал:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

В МБДОУ организована работа медицинского кабинета, способного оказать первую медицинскую помощь в течение времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

Безопасность воспитанников в МБДОУ в отчетном периоде обеспечивалась следующими системами:

- автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением в случае возникновения пожара;
- кнопка тревожной сигнализации с прямым выходом на пульт вызова группы быстрого реагирования;
- видеонаблюдение по территории детского сада.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения

9. Социальная активность МБДОУ

В рамках реализации программы МБДОУ выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Взаимодействие МБДОУ с социумом включает в себя:

1. Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления.

2. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения.
3. Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры.
4. Взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие со структурами 1 и 2 группы в основном направлено на качественное выполнение социального заказа. При выстраивании партнерских отношений со структурами 3 и 4 группы педагоги МБДОУ стремятся к обогащению содержания деятельности учреждения.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах:

- добровольность,
- равноправие сторон,
- уважение интересов друг друга,
- соблюдение законов и иных нормативных актов,
- обязательность исполнения договоренности,
- ответственность за нарушение соглашений.

Взаимодействие с социумом способствует решению основных задач функционирования и развития МБДОУ.

направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества	периодичность
образование	Курский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, выставках	По плану МБДОУ. КИРО
культура	Литературный музей, музей юного защитника, краеведческий музей	Экскурсии, мастер-классы	По договору
безопасность	Курское областное отделение ВДПО	Беседы, мероприятия	2-3 раза в год
	Пожарная часть	Экскурсии, беседы	2-3 раза в год

Вывод: в МБДОУ создано единое образовательное пространство «детский сад – семья - социум», способствующее качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19» по результатам самообследования за 2023 год

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
1.1.	Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19»
1.2.	Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ № 19
1.3.	Тип муниципального учреждения	бюджетное
	Тип образовательной организации с учётом организационно-правовой формы	дошкольное образовательное учреждение
1.4.	Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
1.5.	Статус учреждения	детский сад комбинированного вида
1.6.	Учредитель	муниципальное образование «Город Курск», функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования города Курска
1.7.	Уровень общего образования	дошкольное образование
1.8.	Юридический адрес	Российская Федерация, Курская область, 305006, город Курск, проспект Анатолия 53 А
1.9.	Электронный адрес	mdou19kursk@yandex.ru
1.10.	Информационный сайт	kursk-ds19.ru
1.11.	Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности: бессрочная, серия 46Л01№ 0001107, регистрационный № 2943 от 15.03.2019, выдана Комитетом образования и науки Курской области Лицензия на осуществление дополнительного образования детей и взрослых: приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной

		деятельности серия 46П01 № 0001961 регистрационный № 2943 от 15.03.2019, выдана Комитетом образования и науки Курской области
1.12	Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные)	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Парциальные программы: - Гладких Л.П. « Мир – прекрасное творенье»; - Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; - Рыжова Н.П. «Наш дом – природа»; - Лыкова И.А. «Цветные ладошки»; - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи; - Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду».

2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	363 человека
2.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человека
2.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
2.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
2.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
2.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
2.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	332 человека
2.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	363 человека/ 100%
2.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	363 человека/ 100%
2.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

2.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
2.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек
2.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии: - дети с нарушениями речи	30 человек/8,3%
2.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	30 человек
2.5.3.	По присмотру и уходу	30 человек
3.	КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИСМОТРА И УХОДА ЗА ДЕТЬМИ	
3.1.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
3.2.	Характеристика развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	52%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	48%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
3.3.	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	97%
	доля родителей, не вполне удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	3%
	доля родителей, не удовлетворённых успехами своего ребёнка в дошкольном учреждении	0%
3.4.	<i>Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг	96%

	ВЫСОКИМ	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
3.5.	<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
4.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
4.1.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28 человек/ 80%
4.1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 40%
4.1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 20%
4.1.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 12%
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 9%
4.2.1.	Высшая	1 человек/3%

4.2.2.	Первая	2 человека/ 6%
4.2.3.	Соответствие занимаемой должности	15 человек/ 43%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.3.1.	До 5 лет	13 человек/ 37%
4.3.2.	Свыше 30 лет	4 человека/ 12%
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 14%
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 3%
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	27 человек / 77%
4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	27 человек/ 77%
4.8.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35/363 1/ 10
4.9.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	

4.9.1.	Музыкального руководителя	да
4.9.2.	Инструктора по физической культуре	да
4.9.3.	Учителя-логопеда	да
4.9.4.	Учителя-дефектолога	нет
4.9.5.	Педагога-психолога	да
4.9.6.	Социального педагога	нет
4.9.7.	Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
4.9.8.	Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора)	нет
5.	ИНФРАСТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ	
5.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 181 кв.м / 6 кв.м
5.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	284 кв.м
5.3.	Наличие физкультурного зала	да
5.4.	Наличие музыкального зала	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	да
5.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
5.6.	Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС	да
5.7.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания	да
5.8.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
5.9.	Наличие возможностей для работы специалистов, в т.ч. для педагогов коррекционного образования	да
5.10.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да
5.11.	Наличие современной информационно-	да

	технической базы (локальные сети, выход в интернет, электронная почта)	
--	---	--

Заведующий МБДОУ № 19 _____ И.А.Ульянова

Прошито, пронумеровано и скреплено

печатью 17 (*двадцать семь*) листов

Заведующий МБДОУ № 19 И.А. Ульянова



