

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 19»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом № 4 МБДОУ №19  
протокол от 30 «мая» 2025 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом МБДОУ № 19 от 30.05.25 № 62  
Заведующий Ю.И. Мяснянкина



**ОТЧЕТ**  
**о выполнении плана мероприятий по реализации Программы развития**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 19»**  
**за 2019 – 2024 годы**

**г. Курск - 2025 г.**

Программа развития МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» разработана на период с августа 2019 года по декабрь 2024 года, утверждена приказом заведующего от 16.08.2019 года № 38 и согласована с председателем комитета образования города Курска.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19» (далее – Программа) является ориентационной основой деятельности МБДОУ № 19 (далее -ДОУ), определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия реализации стратегии развития дошкольной образовательной организации на современном этапе модернизации образования.

Программа ДОУ разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровня, с учетом анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения.

Программа направлена на повышение имиджа и сохранение позитивных достижений ДОУ, внедрение современных инновационных педагогических технологий, позволяющих ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в мобильном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Программа является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности.

Цель Программы: Совершенствование системы функционирования дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного воспитания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Создание условий, максимально способствующих развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.

#### Задачи Программы:

1. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения ДОУ.
2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни.
3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.
6. Совершенствование и обновление системы социального партнерства.
7. Совершенствование системы дополнительного образования детей в ДОУ.
8. Развитие системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности ДОУ.

Достижение стратегической цели и решение задач обеспечивались за счет реализации мероприятий Программы. Степень выполнения программных мероприятий за период с 2019 по 2024 годы представлена в таблице.

**Таблица-мониторинг**  
**выполнения Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида № 19» на 2019-2024 годы за 2019 -2024 годы**

Запланированны е мероприятия	Выполненные мероприятия	Процент выполнения в соответствии с ожидаемыми результатами					
<b>Задача 1. Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения ДОУ.</b>							
1.Оснащение образовательного процесса современными наглядными учебными материалами.	<p>2019г: приобретены программно-методические комплексы к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, дидактического материала по комплексной образовательной программе «Мир открытий». Под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.</p> <p>2020 г.: приобретен методический комплект пособий по программе «Первые шаги» под ред. Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой, приобретены дидактические комплекты и игровые пособия по ФЭМП, развитию речи, физической культуре, музыке.</p> <p>2021 г.: приобретен методический комплект пособий, указанных в перечне образовательных программ по художественному воспитанию («Цветные ладошки» И.А. Лыкова), по организации театрализованной деятельности дошкольников («Мир – прекрасное творенье» Гладких Л.П.)</p>	2019 г.  5ед. 125%	2020 г.  6 ед. 120%	2021 г.  5 ед. 100 %	2022 г.  6 ед. 100 %	2023 г.  6 ед. 100 %	2024 г.  7 ед. 100 %

	<p>2022 г.: приобретен комплект дидактических материалов «Прогулки в детском саду».</p> <p>2023 г.: приобретены дидактические комплекты к занятиям по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>2024 год: приобретены: интерактивная доска, развивающий набор «Путешествие РобоМыши», материалы и оборудование для проектно-исследовательской деятельности.</p>						
2. Развитие материально-технических условий	<p>2019г.-2022 г.: приобретены: 10 персональных компьютеров, 3 ноутбука, 2 цветных принтеров; 6 МФУ, а также необходимое оснащение для обеспечения современных условий деятельности Учреждения (1 мультимедийный проектор, 2 смарт-телевизора). Активно используется программное обеспечение «АВЕРС: Комплектование», «АВЕРС: Мониторинг».</p> <p>20203 г: 2 персональных компьютера.</p> <p>2024 г: приобретены: 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 принтер.</p>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.Оснащение развивающего игрового пространства	<p>2019 г.: игровое оборудование для центров сюжетно-ролевых игр, конструкторы, развивающие пособия для детей, на развитие памяти и мышления, пазлы, игры-головоломки.</p> <p>2020 г: приобретена детская мебель для центров уединения, оборудование для</p>	250 ед. 100 %	70 ед. 64 %	42 ед. 70 %			

	<p>сенсорного развития (блоки Дьенеша, деревянные сортеры, тактильные наборы)  2021 г.: материал и оборудование для центров патриотического воспитания, конструирования, проектно-исследовательской деятельности, игры на знание ПДД.  2022 г.: создано игровое оборудование для развития познавательной и исследовательской активности детей, экспериментальной деятельности («Юный химик», «Эколог»), механические игрушки.  2023 г.: приобретены развивающие игры и конструкторы по робототехнике.  2024 г.: интерактивная доска, развивающие игры и оборудования для центров математического и сенсорного развития.</p>				52 ед. 80 %	65 ед. 93 %	80 ед. 100 %
4.Разработка и реализация проектов оформления учебных кабинетов	<p>2019 г.- оборудованы музыкальный и спортивный залы, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога,  2020 г. созданы и оснащены кабинеты познавательного развития, дооснащен кабинет учителя-логопеда с учетом индивидуальных потребностей детей.  2021 г. дооснащен спортивный зал спортивным оборудованием, детскими тренажерами и балансирами  2022 г. -создано и оснащено музейное пространство «Русская изба», 2 групповых помещения оснащены современной мебелью.  2023 г.- оборудован кабинет</p>	4 ед. 400 %	2 ед. 100 %	2 ед. 100 %	3 ед. 100 %	3 ед. 100 %	5 ед. 125 %

	<p>робототехники и конструирования, создан и оснащен еще один кабинет учителя-логопеда.</p> <p>2024 г.- оборудован кабинет педагога-организатора, создана и оснащена библиотека, реконструирован занавес в музыкальном зале, создана и оснащена детская картинная галерея «Цветные ладошки», оборудован уголок «Наши достижения»</p>						
5.Создание тематических зон на территории ДОУ	<p>2019 г. – спортивная площадка оснащена спортивно-игровым комплексом, оборудованы зоны для детского экспериментирования.</p> <p>2020 г.- созданы тематические клумбы, организована образовательная среда «Деревенское подворье», обустроен мини-огород.</p> <p>2021 г- создана тематическая площадка «Птичий двор», оборудована метеостанция.</p> <p>2022 г.- оборудован современный «Автогородок», пополнение образовательной среды «Деревенское подворье», обустроена альпийская горка.</p> <p>2023 г.- устройство уголков экспериментирования, обустроен мини-сад.</p> <p>2024 г. - создан «Аптекарский огород», перепланирован огород, обустроены «Часы Флоры»</p>	4 ед. 100 %	5 ед. 100 %	4 ед. 100 %	4 ед. 100 %	3 ед. 100 %	4 ед. 100 %

**Задача 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение воспитанников к ценностям здорового образа жизни**

<p>1. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижение детской заболеваемости через приобщение детей к ЗОЖ</p>	<p>2019 г. - Проводится оздоровительно-профилактическая работа.  2020 г.- В группах для детей младшего дошкольного возраста оборудованы «сенсорные уголки». Приобретен спортивный инвентарь, участие в проекте «Эколята-дошколята» (победители)  2021 г. – реализован проект для детей дошкольного возраста по сохранению и укреплению здоровья «Здоровейка!», организовано участие в фестивале циклических видов спорта «Дуатлоша».  2022 г.- приобретено спортивное оборудование для физкультурных уголков.  Ежеквартальное проведение «Недели здоровья», организовано участие в первенстве по дуатлону между командами дошкольных образовательных организаций (вышли в финал), сдача норм ГТО 14 воспитанниками.  2023 г. участие ДООУ в грантовом конкурсе «Сила спорта», участие в конкурсе «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»  2024 г. – сдача норм ГТО 13 воспитанниками, изготовление педагогическими работниками и родителями книжек-малышек по ЗОЖ, организовано участие в футбольном турнире «Дошколята-футбольные ребята», разработана картотека игр по ЗОЖ.</p>	<p>100 %</p>					
---	---	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

2. Организация проведения в ДОУ мониторинга состояния здоровья воспитанников	Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья воспитанников ДОУ в соответствии с возрастными особенностями дошкольников (2 раза в год). Ведение «Журнала здоровья»	41 % (43 % ожидаемый) 95 %	40 % (42 % ожидаемый) 95 %	46 % (41 % ожидаемый) 112 %	42 % (40 % ожидаемый) 105 %	48 % (39 % ожидаемый) 123 %	49 % (39 % ожидаемый) 125 %
3. Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников по приобщению детей к ЗОЖ, обеспечение родителям воспитанников полной доступности к объективной информации о ДОУ	2019 г. – создание условий, способствующих вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников в совместные спортивные мероприятия и досуги, создание семейного клуба «Семья». 2020 г. – консультирование родителей по использованию нетрадиционных технологий, соблюдению режима дня воспитанниками ДОУ, адаптации к условиям ДОУ и др. 2021 г.- создание папок-передвижек для родителей «Если хочешь быть здоров», тематических папок «Воспитание здорового ребенка» 2022 г. – организация и проведение семинаров-практикумов для родителей по использованию нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста «Игры разные важны, игры разные нужны», мастер-классов по использованию нетрадиционного оборудования. 2023 г. – организация семейных челленджей «Веселая зарядка», «Здоровячок» и др. 2024 г. – проведение консультаций,	74 % (77 % ожидаемый) 96 %	78% (85 % ожидаемый) 91 %	70 % (93 % ожидаемый) 75 %	80 % (100 % ожидаемый) 80 %	80% (100 % ожидаемый) 80%	82 % (100 % ожидаемый) 82 %

	семинаров- практикумов «Азбука здоровья», «Полезная привычка», проведение физкультурных развлечений «Джунгли зовут», «Витаминка» и др.						
<b>Задача 3. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.</b>							
1. Организация обучения детей с ОВЗ, обновление содержания и повышение эффективности образования детей с ОВЗ	<p>2019 г. – Создание группы комбинированной направленности. Введение дополнительной ставки учителя-логопеда и ставки педагога-психолога.</p> <p>Разработка адаптированной образовательной программы. организация коррекционной работы осуществлялась по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности с 24 детьми с ОВЗ</p> <p>2020 г. – Создание группы комбинированной направленности, организация коррекционной работы осуществлялась по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности с 34 детьми с ОВЗ</p> <p>2021 г.- организация коррекционной работы осуществлялась по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности с 36 детьми с ОВЗ</p> <p>2022 г. – организация коррекционной работы осуществлялась по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной</p>	<p>24 (30 чел ожидаемый) 80 %</p>	<p>34 (38 чел ожидаемый) 89 %</p>	<p>36 40 чел ожидаемы й) 90%</p>	<p>32 42 чел ожидаемы й) 76 %</p>	<p>32 43 чел ожидаемы й) 75 %</p>	<p>33 44 чел ожидаемы й) 75 %</p>

	<p>направленности с 32 детьми с ОВЗ  2023 г.- Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, для детей с ЗПР, открытие группы комбинированной направленности, организация коррекционной работы осуществлялась по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности с 32 детьми с ОВЗ  2024 г. – организация коррекционной работы осуществлялась по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности с 33 детьми с ОВЗ.  Проведение консультации «Способы развития связной речи детей с ОВЗ в домашних условиях» для родителей воспитанников с ОВЗ. Организация проведения мастер-классов для педагогических работников, работающих в группах комбинированной направленности «Современные аспекты коррекционной работы с детьми с ОВЗ». Привлечение родителей воспитанников с ОВЗ к участию в мероприятиях для данной категории воспитанников «Мы разные, но мы вместе», «Паралимпийские игры». Участие воспитанников с ОВЗ в конкурсах на уровне ДООУ «Творчество без границ», в открытом дистанционном городском конкурсе творческих, исследовательских, проектных работ «Птичий двор» - 3 место, 1 ребенок.</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

<p>2.Реализация мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов</p>	<p>2019 г. –проведение мероприятий по анализу и коррекции развития познавательных процессов и способностей детей-инвалидов.  2020 г. – проведение мероприятий по психологическому сопровождению подготовки к школьному обучению детей-инвалидов.  2021 г.- организация и проведение педагогом-психологом индивидуальных консультаций, семинаров-практикумов, тренингов, мероприятий по адаптации к ДООУ детей групп раннего развития.  2022 г. – разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов.  2023 г.- проведение мероприятий по анализу и коррекции детско-родительских отношений.  2024 г. – психологическое сопровождение подготовки детей-инвалидов выпускных групп к школьному обучению, проведение индивидуальных консультаций, тренингов, мастер-классов по повышению психологической грамотности родителей, по использованию нейропсихологических игр и упражнений «Игры разные важны, игры разные нужны».</p>	<p>2 % (100 %)</p>	<p>2 % (100 %)</p>	<p>1 2 % (50 %)</p>	<p>1 2 % (50 %)</p>	<p>2,2 3 % (75 %)</p>	<p>2,5 3 % (85 %)</p>
<p>3. Выявление и адресная поддержка одаренных детей в различных</p>	<p>2019 г. – 2020 г. – участие воспитанников в конкурсах на различном уровне.  2021 г.- участие в фотоконкурс «Семейный альбом» (1 победитель).  2022 г. –участие в исследовательской</p>						

<p>областях творческой деятельности</p>	<p>конференции «Мир на ладошке, (победитель в специальной номинации), участие в международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022» (победитель в специальной номинации), участие в муниципальных олимпиадах «Всезнайка» (1 место -2 ребенка) олимпиаде «Граматейка» (1 место -2 ребенка) олимпиаде «Смышлениш» (1 место -6 детей) участие в ежегодной Всероссийская олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы» (1 победитель) участие в муниципальном этапе Всероссийского Фестиваля «УМКА-2022» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Курской области (1 место) 2023 г.- участие в творческом фестивале «Единство» в рамках празднования Дня породненных городов (победитель в номинации «Литературное творчество»); участие в муниципальном открытом семейном фестивале театрального творчества «Жили-были» (пьеса «Хочу луну») - (1 место) участие в муниципальных олимпиадах «Всезнайка» (1 место -2 ребенка) олимпиаде «Граматейка» (1 место -3 ребенка) олимпиаде «Смышлениш» (1 место -6 детей)</p>						
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>2024 г. – участие в международном конкурсе «Космос глазами детей» (1 место 1 ребенок), лауреат 2 степени (1).  участие в муниципальном конкурсе «Малахитовая шкатулка» 1 место (3 ребенка), лауреат 1 степени (1 ребенок)  участие в муниципальном конкурсе «Серафимовский творческий фестиваль» (лауреат – 1 ребенок)  участие в исследовательской конференции «Мир на ладошке, (1 место),  участие в международном конкурсе-фестивале декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2024» (1 место)  участие в муниципальных олимпиадах «Всезнайка» (1 место 7 детей),  олимпиаде «Граматыйка» (1 место 5 детей),  олимпиаде «Смышленьш» (1 место 5 детей).</p>						
<b>Задача 4. Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников</b>							
<p>1. Прохождение аттестации педагогическим и работниками</p>	<p>2019 г. – 2 педагога имеют 1 категорию, из 35  2020 г. – 3 педагога имеют 1 категорию, из 34 (9 %)  2021 г.- 3 педагога имеют 1 категорию, 16 педагогов- соответствие занимаемой должности из 35  2022 г. – 3 педагога имеют 1 категорию, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога всего- 15 из 34</p>	<p>67 %</p>	<p>75 %</p>	<p>60 %</p>	<p>50 5</p>	<p>38 %</p>	<p>43 %</p>

	<p>2023 г.- 1 педагог имеет высшую категорию, 2 педагога имеют 1 категорию, имеют соответствие занимаемой должности 15 педагогов из 36</p> <p>2024 г. – 1 педагог имеет высшую категорию, 2 педагога имеют 1 категорию прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 педагогов из 35</p> <p>Ведется работа по подготовке педагогов к аттестации на I квалификационную категорию.</p>						
<p>2.Участие педагогических работников самостоятельно и (или) с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах разного уровня</p>	<p>2019 г. – 2020 г. –участие в городском конкурсе детских вокальных коллективов «Звонкий голосок» Смотр художественной самодеятельности (лауреат)</p> <p>2021 г.- Муниципальный конкурс «Космос глазами детей» (дипломант) Конкурс детского творчества воспитанников МДОУ «Золотой ларец» (3 место- 2, 2 место, 1 место) Первенство по дворовым играм «Дошкольная двориада» (дипломант 2 степени)</p> <p>2022 г. –Соревнования по настольному теннису среди работников системы образования города Курск (1 место); Педагогическая конференция «Оригами в педагогике»; Муниципальный (городской) этап Всероссийского Фестиваля «УМКА-2022» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Курской области (1, 3 место)</p>	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

	<p>Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (победитель).</p> <p>2023 г.- участие инструктора по физкультуре в конкурсе профессионального мастерства «Мастер физического воспитания».</p> <p>Участие в смотре художественной самодеятельности (лауреат 2 степени)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе «В центре успеха» (лауреат 1 степени)</p> <p>Хореографический конкурс «Народный перепляс» (лауреат 1 степени)</p> <p>Участие в открытом семейном фестивале театрального творчества «Жили-были» (пьеса «Хочу луну») (1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс «Знатоки ПДД. Безопасная дорога» (диплом 2)</p> <p>Фестиваль «Рождественские встречи» (1 место)</p> <p>Муниципальный конкурс национальных блюд «Хлебосольная Россия» (участие (12)</p> <p>Конкурс «Космический новый год (3 место (2)</p> <p>Муниципальный конкурс «Кукольная мастерская» (1 место)</p> <p>2024 г. – организация и проведение фестиваля творчества среди семей воспитанников Учреждения поселка Северный «Радуга талантов» (муниципальный уровень).</p> <p>Муниципальный конкурс «Космос глазами детей» (1 место (1) лауреат 2 степени (1)</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>Конкурс «Малахитовая шкатулка» (1 место (3), Лауреат 1 степени (1) Муниципальный конкурс «Птичий двор» (3 место (1) Конкурс «Масленница, дай бли-ном полакомится» (1 место) интеллектуальный турнир «Соловушка — путешественник» (2 место (1) 3 место (1) Региональная ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защит-ники природы» диплом победителя Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев и экскурсоводов образовательных орга-низаций (1 место) Православный литературный конкурс-фестиваль «Живое слово мудрости духовной (1 место (1) Лауреат 2 степени (2) Детская исследовательская конференция «Мир на ладошке» (1 место) Фестиваль «Рождественские встречи» (1 место (3) Конкурс «Покормите птиц зимой» (участие (1) Конкурс «Космический новый год» (2 место (2) Футбольный турнир «Дошколята – футбольные ребята» (2 место).</p>						
3.Участие педагогов в методических объединениях, семинарах,	<p>2019 -2020 гг.– не принимали участие 2021 г.- Участие в семинарах муниципального уровня, участие педагога-психолога в конкурсе педагогического мастерства «Педагог</p>	0%	0 %	100%		100 %	

конференциях муниципального и регионального уровней.	<p>года 2021».</p> <p>2022 г. – Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (1 педагог), участие в мастер-классах на муниципальном уровне (5 педагогов) организация логопедической практики студентов очной формы обучения дефектологического факультета КГУ, общее руководство которой осуществлялось учителем-логопедом Ивановой О.В.</p> <p>2023 г.- Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности (5 педагогов), участие в педагогической конференции «Оригами в педагогике».</p> <p>2024 г. – участие в мастер-классах на муниципальном уровне (2 педагогов), участие в конкурсе профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций «ЛОГО-Мастер 2024» учителя-логопеда Ивановой О.В.</p>					100 %	100 %
4.Повышение ИКТ-компетентности педагогических работников ДОУ	<p>2019 –2020 гг. - разработан и реализуется проект «Повышение ИКТ - компетентности педагогов ДОУ»</p> <p>2021 г.-проведение семинаров и практикумов по повышению ИКТ - компетентности педагогов ДОУ</p> <p>2022 г. – организация работы по совершенствованию профессиональной характеристики, связанной с</p>	100 %	100%	100 %	100 %		

	<p>эффективным применением ИКТ для осуществления образовательного процесса по программа дошкольного образования</p> <p>2023 г.- проведение семинаров, направленных на повышение навыков непосредственно ИКТ-компетентности, отличающейся активным внедрением педагогических образцов использования средств ИКТ в профессиональной деятельности</p> <p>2024 г. –проведение практикумов по развитию взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий с целью решения задач обучения и образования</p>					100 %	100 %
5.Пополнение портфолио педагогических работников, создание базы данных электронных портфолио	<p>2019 -2020 гг. – работа по формированию портфолио педагогических работников. Начало формирования базы электронных портфолио педагогов.</p> <p>2021 г.-проведение работы по знакомству с преимуществами электронного портфолио педагогов</p> <p>2022 г. – организация семинаров для педагогических работников по знакомству с вариантами оформления электронного портфолио</p> <p>2023 г.- создание педагогами личных страниц в образовательной социальной сети <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a></p> <p>2024 г. – оформление педагогами результатов педагогической деятельности в виде веб –портфолио на странице</p>	70 % от запланированного на год	70% от запланированного на год	75 %	76 %	84 %	90 %

	ВКонтакте, или на профессиональных педагогических сайтах в сети интернет						
<b>Задача 5. Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников. Совершенствование и обновление системы социального партнерства</b>							
1.Создание условий для продуктивного общения детей и родителей (законных представителей) на основе: семейные праздники, досуги, совместные мастерклассы. Вовлеченность родителей (законных представителей) в разнообразные формы взаимодействия с ДОУ, повышение их компетентности в данных вопросах.	2019 г. – Помощь родителей в организации и проведении праздников, соревнований, конкурсов. 2020 г. – Совместный труд по благоустройству территории ДОУ. 2021 г.- организация выставок совместного творчества «Осенняя фантазия», «Новогодняя елочная игрушка», «Пасхальная радость». 2022 г. – Совместное участие в акциях различной направленности, в волонтерской деятельности: во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры «Бум Батл». 2023 г.- создание и реализация проекта «Театр в семье – семья в театре», участие в муниципальном конкурсе семейных театров «Жили-были» (1 место, специальный диплом). Участие в международной акции «Читаем детям о войне», всероссийской акции «Безопасность детства», патриотической акции «Лента памяти» 2024 г. – активное участие семей воспитанников во Всероссийской акции «Крепка семья- Сильна Россия» (грамота, благодарность) Вовлечение родителей в проект «Маршрут выходного дня»: ежемесячно	100 %	100%	100 %	100 %	92 %	97 %

	<p>посещение совместно с детьми и воспитателями музеев, выставок, спортивных мероприятий и т. д. (экскурсия в краеведческий музей, музей боевой славы)</p> <p>Совместное участие в акциях волонтерской направленности по сбору макулатуры «Бумажная Лайка».</p> <p>Работа Ассоциации МБДОУ № 19.</p>						
<p>2.Использование образовательных исоциокультурных возможностей города Курска на основе продуктивного сотрудничества, системы социального партнерства с различными организациями и учреждениями</p>	<p>2019 г. –заключены соглашения о сотрудничестве, разработаны и утверждены планы совместной работы. Социальными партнерами ДОУ на муниципальном уровне выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курский областной краеведческий музей – 1 мероприятие;</li> <li>- ВДПО г. Курска – 1 мероприятие;</li> <li>- МБОУ СОШ № 61 – 1 мероприятие;</li> <li>- МБОУ СОШ № 62 – 1 мероприятие;</li> <li>- Центр народного творчества «Русь» - 1 мероприятие.</li> </ul> <p>2020 г. –заключено соглашение с « Центром народного творчества «Русь» - 1 мероприятие, всего - 5.</p> <p>2021 г.- разработаны и утверждены планы совместной работы с социальными партнерами ДОУ, проведено 6 мероприятий</p> <p>2022 г. – разработаны и утверждены планы совместной работы с социальными партнерами ДОУ, проведено 6 мероприятий</p>	100 %	125 %	120 %	120 %	180 %	220 %

	<p>2023 г.- разработаны и утверждены планы совместной работы с социальными партнерами ДОУ, проведено 9 мероприятий</p> <p>2024 г. – заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ «Хотилловская средняя общеобразовательная школа» Тверской области, с МКДОУ «Детский сад «Теремок» города Щигры Курской области».</p> <p>Проведение совместных мероприятий с МБОУ «СОШ № 61», МБОУ «СОШ № 62», («Рождественские встречи», «Михинские чтения», совместное мероприятие с Юнармией в рамках патриотического воспитания, экологическая неделя, акция «Подари книгу»).</p> <p>Экскурсии и мастер-классы (областной краеведческий музей)</p> <p>Проведение мастер-классов с ЦНТ «Русь»,</p> <p>Участие в конкурсе «Детство без пожаров» (ВДПО).</p> <p>Всего проведено 11 мероприятий.</p>						
<b>Задача 6. Совершенствование системы санитарно-эпидемиологической, пожарной, антитеррористической безопасности ДОУ</b>							
1. Прохождение периодических медицинских осмотров работниками ДОУ	Организовано прохождение ежегодного периодического осмотра работников ДОУ	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2. Организация и проведение обучения мерам пожарной безопасности участников образовательного процесса	Организовано обучение работников мерам пожарной безопасности. Проводятся ежемесячные тренировки по эвакуации воспитанников и работников ДОУ.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
3. Организация и осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации	Регулярный мониторинг сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации. Заключение ежегодных договоров на осуществление мониторинга сигналов удаленных систем автоматической пожарной сигнализации.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4. Перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушителей)	Перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушителей)- 16 единиц ежегодно.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
5. Организация работы по обследованию технического состояния зданий. Проверка функционирования вентиляционной системы здания	Организована работа по обследованию технического состояния зданий (2 раза в год). Ежегодно проводится проверка функционирования вентиляционной системы здания.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

6. Техническое обслуживание средств охраны объекта («тревожная кнопка», система видеонаблюдения), обслуживание средств связи.	Организовано техническое обслуживание средств охраны объекта («тревожная кнопка», система видеонаблюдения), обслуживание средств связи.	100%	100%	100%	100%	100%	100%
7.Проведение мероприятий по вывозу мусора. Проведение мероприятий по дезинфекции, дератизации помещений, антиклещевой обработке территории ДОУ.	Организованы регулярные мероприятия по вывозу мусора, по дезинфекции, дератизации помещений, антиклещевой обработке территории ДОУ.	100%	100%	100%	100%	100%	100%

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 19» в период с 2019 по 2024 год велась целенаправленная плодотворная работа по укреплению связей с имеющимися ресурсными партнерами, в 2024 году заключены договора с двумя новыми партнерами. Ведется работа по поиску и внедрению методов повышения мотивации к личностному и профессиональному росту педагогов; участию педагогов в конкурсном движении, созданию условий (кадровых, материально-технических, финансовых и т.п.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой; были успешно реализованы мероприятия, направленные на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

В 2025 - 2026 учебном году необходимо продолжить работу:

- по развитию материально-технической базы ДОУ;

- созданию условий для выявления и развития талантливых детей,;
- проведению мероприятий по ранней профориентации дошкольников;
- по сетевому взаимодействию с социальными партнерами;
- по повышению профессиональную компетентность педагогов через участие в конкурсных мероприятиях;
- по увеличению доли педагогов, участвующих в диссеминации передового опыта на разных уровнях;
- по освещению деятельности ДООУ в социальных сетях, СМИ;
- повышению уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс через внедрение интерактивных форм работы с семьями воспитанников.