

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19»
(МБДОУ № 19)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ № 19
(протокол от 30.05.2025 г. №4)

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 19

Ю.И. Меснянкина
Приказ от 30.05.2025 г. № 62

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Меснянкина Юлия Ивановна, заведующий

Сертификат: 2b74f278c7b5732af18e6a5oef2foc10

Действителен: с 05.11.2024 по 29

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период МБДОУ №19 на 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, главнейшая задача дошкольного учреждения, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребенку реализовать свое право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является реализация работы по воспитанию дошкольника в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период большие возможности предоставляются для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по развитию ребенка. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду деятельности ребенка отводится место и время в распорядке дня. Успех летней работы во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольного учреждения.

Основная задача взрослых - как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются: физкультурно - оздоровительная работа; экологическое, познавательное - исследовательское развитие;

игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей. Обеспечить все это поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. С этой целью в муниципальном

бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 19» ежегодно разрабатывается комплексный план летней оздоровительной работы.

ЦЕЛЬ: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе а также развития познавательных интересов и творческой деятельности.

ЗАДАЧИ: Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

Приобщение детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир во всех его проявлениях, формируя при этом свое мнение.

Способствовать благоприятной адаптации к условиям ДООУ вновь принятых детей.

Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(административно – хозяйственная деятельность)

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Провести инвентаризацию существующего оборудования, выносного материала, пособий	Май	зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР
2.	Благоустройство территории дошкольного учреждения: ландшафтный дизайн участков дошкольного учреждения; -покраска прогулочных веранд, малых игровых форм на участке, спортивной площадке; обновление песка в песочницах; Озеленение территории: посадка деревьев и кустарников.	Апрель, май	заведующий, зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР, педагогический коллектив
3.	Создание условий на игровых участках для: -проведения закаливающих процедур (водных, воздушных, солнечных); - организации питьевого режима на участках и в помещении; - проведения адаптационных мероприятий; -организации разнообразной детской деятельности; -проведения санитарно –	Май	зам. зав. по АХР

	Гигиенических процедур (мытьё рук, ног).		
4.	Создание развивающей предметно - пространственной среды на территории: -оформление цветников, огорода; -оснащение игровых и спортивных площадок; -оборудование: «уголка поля», «уголка леса»,«уголка лекарственных растений», «поляны насекомых», «фенологической тропы», «альпийской горки», «огорода», «метеостанции», «автогородка», «птичьего двора», «асфальтовых игр»; -приобретение выносного материала для разнообразной детской деятельности; - приобретение хозяйственного инвентаря	Май	заведующий, зам. зав. по УВР, ст. Воспитатель зам.зав. по АХР, педагогический коллектив
5.	Издание правовой базы (приказов) по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в ДОУ, организации работы по безопасному пребыванию детей в летней период в образовательном учреждении, по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков	Май	заведующий

6.	Определение порядка контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждений территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния территории и теневых навесов.	Май	заведующий
7.	Проведение инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май	заведующий
8.	Инструктаж педагогического и технического персонала дошкольного учреждения по вопросам охраны жизни и здоровья детей в летний период.	Май	заведующий, зам. зав. по УВР, ст. медсестра

ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация жизни детей с максимальным пребыванием их на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, пешие походы)	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, педагоги-организаторы, музыкальные руководители
2.	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза,	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, ст. медсестра

	витаминоterapia)		
3.	Обеспечение в меню детей качественного, разнообразного, полноценного питания, включающего свежие овощи, фрукты, соки в соответствии с возрастными нормами	Июнь-август	ст. медсестра
4.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения) путем расширения ассортимента выносного оборудования. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
6.	Обеспечение комфортной одежды, обуви, головных уборов детей в течение дня	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
7.	Антропометрия воспитанников перед началом летнего оздоровительного периода и после него	Июнь-август	, ст. медсестра
8.	Вакцинация	По плану профилактических прививок	ст. медсестра
9.	Диспансерное наблюдение за детьми с ослабленным здоровьем. Оздоровление часто болеющих детей, перевод их на щадящий режим с соблюдением индивидуального подхода	Июнь-август	ст. медсестра

10.	Профилактика травматизма: - безопасность детской деятельности; - профилактика теплового и солнечного ударов (одежда, обувь, наличие головного убора, режим прогулки и др.)	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп, ст. медсестра
11.	Проведение утреннего приема, утренних разминок на свежем воздухе	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физической культуре, педагог- организатор
12.	Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в совместной деятельности с детьми (использование специальных упражнений, нестандартного оборудования и пр.)	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп
13.	Организация профилактических бесед с воспитанниками (в соответствии с возрастными особенностями детей): «Осторожно, гроза!» «Болезни грязных рук», -«Внимание, опасность рядом»! «Ядовитые растения», «Правильное питание», «Что можно и чего нельзя», «Правила дорожные знать каждому положено», «Забавы на воде»; «Полезные или вредные насекомые?» и др.	Июнь- август	Воспитатели всех возрастных групп

14.	Инструктаж педагогического коллектива дошкольного учреждения: оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; профилактика клещевого энцефалита;	Май	ст. медсестра
-----	---	-----	---------------

15.	Оформление санитарных бюллетеней для родителей (законных представителей): «Отдыхаем в гостях у природы»; «Солнце и здоровье ребёнка»; «Что надо знать о закаливании»; «Опасное окно» «Если ребенка ужалила пчела»; «Чем опасен энтеробиоз?»; «Внимание, опасность рядом! Ядовитые растения»; «Здоровье на грядке».	Июнь Июль Август	ст. медсестра
-----	--	----------------------------	---------------

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Планирование летней оздоровительной работы в ДОУ	29 мая	зам. зав. по УВР
2.	Издание приказа по работе дошкольного учреждения в летний период	май	заведующий
3.	Организация тематической выставки «Летнее оздоровление детей»	24 мая	ст. воспитатель
4.	Оснащение методического кабинета: разработать маршруты прогулок и экскурсий с учетом месторасположения дошкольного учреждения, рекомендации к ним по их проведению; составить картотеку подвижных, дидактических игр на физкультурной площадке для детей всех возрастных групп;	28 мая	социальный педагог
	подготовить календарь летних праздников и развлечений;	28 мая	инструктор по физической культуре; музыкальные руководители
	-составить картотеку детских	28 мая	воспитатели всех возрастных групп

	экспериментов (во всех возрастных группах) с объектами неживой природы летом; разработать планы - конспекты наблюдений на объектах фенологической тропы; подготовить методические рекомендации в помощь воспитателям на тему: «Формы оздоровительных мероприятий в летний период»; -«Игры и занятия с детьми в летний период»; «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий с детьми»; «Организация совместной деятельности с детьми в летний период»	28 мая 30 мая	Полянская Г.В. Павлова К.Е. воспитатели зам. зав. по УВР, старший воспитатель
5.	Организация и проведение консультативной работы с педагогическим коллективом: -«Особенности планирования воспитательно – оздоровительной работы в летний период»; «Физкультурно - оздоровительная работа с детьми в летний период»; «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми»; -«Экологическое воспитание дошкольников в летний период. Экспериментальная деятельность дошкольников в летний период»	21 мая 22 мая 21 мая 22 мая	зам. зав. по УВР инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Полянская Г.В., воспитатель, Кондратьева И.И. воспитатель
6.	Проведение семинара - практикума: оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях	31 мая	ст. медсестра
7.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Май - август	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
8.	Инструктаж педагогического коллектива: охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий; техника безопасности по охране труда в летних условиях; -соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в	Май	заведующий

	летних условиях		
9.	Проведение консультаций с обслуживающим персоналом: -санитарно-гигиенический режим МБДОУ в летний оздоровительный период; -профилактика кишечных Инфекций и глистных заболеваний; - профилактика пищевых отравлений; -обязанности помощника (младшего) воспитателя при проведении закаливающих процедур	Май	старшая медсестра

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ АДАПТАЦИОННЫХ ГРУПП В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

№ п/п	Содержание и направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Поддержка эмоционально – комфортного состояния воспитанников групп	В течение летнего оздоровительного периода по мере поступления новых детей	Воспитатели групп №1, №2, №11, педагоги-психологи
2.	Обеспечение эмоционально – положительного общения педагогов с детьми		
3.	Формирование доверительных отношений между педагогами и воспитанниками групп		
4.	Преодоление отчуждения между воспитателем и ребенком, снижение чувства страха в общении с малознакомыми людьми		
5.	Знакомство и сближение детей друг с другом		
6.	Проведение игр, способствующих успешной адаптации детей		

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2025 ГОДА

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к лету и знакомству с летней программой дошкольного учреждения	20-24 мая	зам. зав. по УВР; воспитатели всех возрастных групп
2.	Участие родителей в озеленении участка и в проведении летних развлечений, праздников	В течение летнего оздоровительного периода	Администрация, воспитатели, педагоги дополнительного образования
3.	Организация консультаций на медико – педагогические темы для родителей	В течение летнего оздоровительного периода	Специалисты МБДОУ, ст. медсестра
4.	Оформление информационно – справочного материала для родителей в группах и на информационных стендах	В течение летнего оздоровительного периода	ст. воспитатель; воспитатели всех возрастных групп; специалисты МБДОУ
Работа с родителями вновь поступивших детей			
1.	Представление развивающей среды групп для успешной адаптации воспитанников	Июль	Воспитатели групп №1, №2, №11
2.	Оформление информационно – консультативного материала по вопросам адаптации	В течение адаптационного периода	Воспитатели групп №1, №2, №11

3.	Мастер – класс «Развитие сенсорной интеграции детей 2-4»	Июль	педагоги-психологи
4.	Анкетирование родителей	По мере необходимости	педагоги-психологи
5.	Оказание индивидуальной консультативной помощи	По мере обращения	педагоги-психологи

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Анализ подготовки групп и участков дошкольного учреждения к летнему периоду	май	заведующий
2.	Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно – транспортного травматизма	в течение летнего оздоровительного периода	заведующий
3.	Ведение групповой документации	1 раз в месяц	зам. зав. по УВР, ст. воспитатель
4.	Выполнение оздоровительно-закаливающих мероприятий (система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение	еженедельно	зам. зав. по УВР, ст. медсестра

	по песку и траве); использование активных средств физического воспитания; соблюдение двигательного режима (объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, Разнообразие форм двигательной активности); проведение досугов, праздников, развлечений: (санитарное состояние оборудования, безопасность места проведения, состояние выносного материала)		
5.	Санитарное состояние участка: проверка оборудования на соответствие гигиеническим нормам; санитарно-гигиеническое состояние помещений: проведение генеральной и текущей уборки, соблюдение режима проветривания, наличие сетки на окнах; питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам; состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием, состояние детей в течение дня; состояние одежды и обуви:	ежедневно	зам. зав. по УВР; ст. медсестра

	соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей; прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, двигательная активность детей, содержание и состояние выносного материала; дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей		
6.	Контроль за деятельностью пищеблока, организации питания, максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, овощей; витаминизация, соблюдение требований приема пищи	ежедневный контроль	ст.медсестра
7.	Работа с родителями	еженедельно	ст. воспитатель
8.	Тематический контроль «Итоги летней оздоровительной работы в ДОУ»	26.08-28.08	зам. зав. по УВР

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
1	Совещания при заведующей: «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ во время летнего оздоровительного периода»	июнь	зав. ДОУ, ст. медсестра, ст. воспитатель педагог-психолог, узкие
2	Педагогический совет №1 по теме: «Анализ летней оздоровительной работы. Задачи на 2025-2026 учебный год»	август	специалисты воспитатели
3	Смотры-конкурсы по ДОУ: «Лучший выносной материал» «Лучший уголок БДД» «Лучшая подготовка группы к учебному году»	июнь – август	комиссия ДОУ
4	Выставки детских рисунков: «Это я и моя семья!» «Дорога без опасностей» «Наши меньшие друзья» «Быть здоровым – это круто» «Красивые цветочки, расцвели в саду» «Пусть знает каждый гражданин: пожарный номер 101» «Маленькие дети на большой планете» «В коробке с карандашами: горы и океаны, гномы и великаны, и кот с большими усами» «За тридевять земель» «Наш город глазами детей» Прощай лето		воспитатели
		июнь июнь	
		июнь июнь	
		июль июль	
		июль	
		июль	
		август	
5	Консультации для воспитателей: «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование» «Оказание первой медицинской помощи» «Музыкальное воспитание в летний период» «Особенности проведения прогулок в теплое время года» «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» «Закаливание детей в летний период»	июнь – август	ст. медсестра,
			музыкальные руководители,
			педагог – психолог,
			Педагоги-организаторы

«Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» «Экологическое воспитание детей летом» «Трудовое воспитание в летний период»		
Работа с родителями: Проведение онлайн инструктажа: «Безопасность детей в летний оздоровительный период», «Безопасность у водоемов» Оформление стендовой информации для родителей (режим дня на летний период, расписание образовательной деятельности, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ) Фотоколлаж «Лучший рецепт семейного счастья» Оформление папок - передвижек и распространения памяток: «Организация закаливающих процедур», «Профилактика кишечных инфекций», «Витаминное лето», «Опасные насекомые», «Ядовитые растения», «Осторожно солнечный удар» и др. Консультации: «Адаптация детей к условиям детского сада». «Режим детей в ЛОП» «Что такое двигательная активность» «Лето - время закаляться» «Музыкотерапия» «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей» «Детское автокресло» «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям,	май июнь июль июнь-август	узкие специалисты, воспитатели

	подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала Оформление «Уголка здоровья» с информацией на темы: «Рацион здорового ребенка» «Правильный режим дня малыша – основа здоровья» «Профилактика ОКЗ» «Профилактика заболеваний или здоровый малыш»; «Общие советы по физическому воспитанию дошколят (осанка, профилактика кариеса, зарядка и т.д.)».		
	Консультации для молодых педагогов: «Готовимся к летнему оздоровительному периоду: организация работы с детьми в летний период» «Организация и проведение прогулки в ДОУ» «Организация разных видов игровой деятельности. «Развивающая предметная среда на летнем участке» «Проведение досугов и развлечений в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период»	июнь – август	ст. воспитатель педагог - психолог

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	Название	Дата	Ответственный
июнь	1 неделя	«Здравствуй лето озорное» («Музыка»)	02.06.2025	Музыкальные руководители, педагоги- организаторы педагог-психолог, инструктор по физической культуре, воспитатели
	2 неделя	«День России»	11.06.2025	
	3 неделя	«Правила дорожные –правила надежные» («БДД»)	20.06.2025	
	4 неделя	«В траве сидел кузнечик » (« Фенология»)	27.06.2025	
июль	1 неделя	«Час здоровья с Малышом и Карлсоном» («ОБЖ»)	04.07.2025	
	2 неделя	«Дарите любимым ромашки» («Социализация»)	08.07.2025	
	3 неделя	«Тропинка безопасности» («Безопасность»)	16.07.2025	
	4 неделя	«Путешествие в мир искусства»	25.07.2025	
	5 неделя	«Научные эксперименты с Волшебником» («Познание»)	01.08.2025	
август	1 неделя	«Веселые приключения с Фиксиками»	08.08.2025	
	2 неделя	«За тридевять земель»	15.08.2025	
	3 неделя		22.08.2025	
	4 неделя	«До свидание лето!»	29.08.2025	

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
(тематические дни и недели)

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
ИЮНЬ		
1. Неделя «Здравствуй, лето озорное!»		
02.06.2025 Развлечение «Здравствуй, лето озорное!» (День защиты детей)	02.06.2025- понедельник «Здравствуй, лето озорное!»	Беседа с детьми об истории возникновения праздника «День защиты детей»; Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик, «Права детей в стихах»
	03.06.2025-вторник «День солнца»	Беседа и просмотр иллюстраций «Как правильно загорать», «Какую пользу приносят солнце и вода», наблюдение за движением солнца в небе «Может ли солнце нанести вред здоровью» Изготовление поделки из бумаги «Солнышко»
	04.06.2025-среда «Я и мои друзья!»	Игры на сплочение: «Собери команду» (дети делятся на группы и выполняют задания), «Передай мяч» (игра на внимание и скорость, где мяч передается по кругу) Творческая мастерская «Друзья в рисунках». Создание плаката «Дружба - чудесное слово», пение песни «Улыбка», лепка «Подарок другу». Беседа «Дружбой дорожить умеете», словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
	05.06.2025- четверг- «Летние забавы»	Игры на свежем воздухе: «Солнышкой дождик», «Летние эстафеты». Рисование на асфальте мелками на тему лета.
	06.06.2025 - пятница Литературное буриме «В тридевятом царстве, в Пушкинском	Литературная игра буриме с воспитанниками и их бабушками.

	государстве»	
2. Неделя «Родина моя»		
11.06.2025 Торжественный митинг «Мы дети твоей Россия»	09.06.2025-понедельник «Достопримечательности родного города»	Выставка рисунков и поделок. Беседы; Рассматривание альбома с изображением достопримечательностей города Курска;
	10.06.2025-вторник «День России»	Просмотр видеоролика «История России для детей» М.Князевой; Прослушивание гимна России, рассматривание герба и флага России, Рисование символов на асфальте.
	11.06.2025-среда Торжественный митинг «Мы дети твоей Россия»	Торжественное мероприятие.
3. Неделя «В городе дорожных наук»		
20.06.2025 Развлечение «Правила дорожные – правила надежные»	16.06.2025-понедельник «Все о транспорте»	Рассматривание фотографий и иллюстраций изображением транспорта, который видели дети на улицах нашего города; Беседа о транспорте, учить называть машины (грузовые, легковые, специальные); Чтение рассказа В. Носова «Автомобиль»; Рисование на тему «Транспорт»; Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Мы машины» (с использованием велосипедов, самокатов, колясок); Подвижные игры на автогородке: «Воробушки и автомобили», «Мы машины»; «Улица», «Цветные автомобили», «Трамвай».

	17.06.2025-вторник «Дорожные знаки?»	Игры-эстафеты с детьми, подвижные игры, игры и упражнения. Игра «Правила уличного движения»; Рассматривание рисунков со знаками. Игра «Разложи знаки на три группы»: «Предупреждающие», «Запрещающие», «Информационные»
	18.06.2025-среда «Пешеходы и пассажиры»	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте; Чтение: В.Тимофеев «Для пешеходов»; Игра «Обходи транспорт правильно». Рассмотрите внимательно картинку. Как ты думаешь, почему, переходя дорогу, автобус и троллейбус обходят сзади, а трамвай - спереди? Рисование на тему «Безопасная дорога для пешеходов». Подвижная игра: «Пешеходы и автомобили» (ходьба в заданном направлении) на автогородке; Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Шоферы» на автогородке
	19.06.2025-четверг «Правила юных велосипедистов»	Катание на велосипеде, самокате с соблюдением правил дорожного движения;
		Решение дорожных ситуаций на макете
	20.06.2025-пятница «Правила дорожные – правила надежные»	Подвижные игры и дидактические игры с дорожной тематикой Чтение сказок
4.Неделя «Береги природу»		
27.06.2025 Развлечение «В траве сидел кузнечик» «Фенология»	23.06.2025-понедельник «День русской березы»	Прослушивание русских народных песен, беседа «Забота о деревьях» Чтение сказок Рисование иллюстраций к сказке
	24.06.2025-вторник «День охраны окружающей среды»	Беседа «День охраны окружающей среды» Рисование, изготовление подделок «Защитим природу»

25.06.2025-среда «Поведение на природе»	Беседа «Безопасное поведение на природе»; Рисование «Знаки правильного и неправильного поведения на природе»; Коммуникативная игра «Да – нет» (классификация объектов по заданным признакам) «Разбей клумбу» (задачи – шутки) «Учимся, играя» Домашнее задание. Детям дать задание: узнать о деревьях парка, совместно с родителями прочитать в энциклопедиях, интернете о каком-либо дереве, запомнить, чтоб на другой день рассказать всем детям.
26.06.2025-четверг «День Красной книги»	Беседы: «Для чего нужна Красная книга?», «Что такое заповедник?», «Путешествие по планете Земля»; Лепка на темы: «Мы любим природу», «Животное из Красной книги»; Дидактические игры «Напоминающие знаки», «Найди своё животное»; Сюжетно-ролевые игры: «Мы в зоопарке», «Фотоохота в лесу»; Игра-задание «Подбери клюв». Подвижные игры «Что я за зверь?», «Хитрая лиса», «Летает, плавает, бегают», «Воздух, земля, вода». Чтение художественной литературы: Б. Заходер «Что случилось с рекой»; сказка В. Бианки «Сова», Е. Чарушин «Заяц», «Лиса», «Волк», стихотворение П. Воронько
	«Липка», К. Бальмонта «За грибами», Я. Акима «Земля». Прослушивание песен «Земля-наш общий дом» музыка Н. Б. Караваевой; «Разноцветная планета» музыка А. Орлова; «Красная книга» музыка О. Газманов. Наблюдения и исследовательская деятельность на прогулке

	27.06.2025-пятница «В траве сидел кузнечик»	Чтение «Рассказы о природе» Н.И. Сладкова, «Лесная газета» В.Бианки, «Рассказы о животных» Б.С.Житкова., О.Перовская «Тигренок Васька», Г. А. Скребицкий «Чей нос лучше?», В. Бианки «Сказки о животных», «Лесные разведчики». Дидактические игры «Юные экологи», «Природа и человек», «Что было бы, если из леса исчезли...», «Какие все мы разные»; Сюжетно – ролевые игры «Мы спасатели», «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница». Подвижная игра «Что я за птица?», «Мы инспекторы»
--	--	--

Неделя	Дата Название дня	Мероприятия
ИЮЛЬ		
1.Неделя «В здоровом теле-здоровый дух»		
04.07.2025 Развлечение «Час здоровья с Малышом и Карлсоном» «ОБЖ»	30.06.2025- понедельник «День здоровья»	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»; Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»; Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»; «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»; Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского; Ср. игра «Больница»; Игра –драматизация по сказке «Айболит».

01.07.2025-вторник «Полезные угощения»	Беседа: «Витамины наши друзья»; Информация для родителей: «Разговоры о правильном питании» Наблюдение за огородом «Витамины с грядки»; Лепка «Овощи и фрукты»; ЗОЖ беседа: «Фрукты и овощи»; Составление плаката: «Какие витамины в каких продуктах»;
02.07.2025-среда «Спорт и активные игры»	Беседа об олимпийских играх, просмотр презентации «Олимпийские игры» Беседа: «Зачем заниматься спортом?». Сюжетно-ролевая игра «Магазин спортивных товаров»; Дидактические игры, посвященные разным видам спорта, Игра «Что? Где? Когда? «Наше здоровье», Просмотр презентации «Загадки о спорте и спортивном оборудовании»; Просмотр мультфильма «Маша и медведь «Крик победы»;
03.07.2025-четверг «Вода — источник жизни»	Беседа о важности воды. Зачем она нужна? Как мы используем воду в повседневной жизни? Чтение книг «Как вода путешествует», «Вода-это жизнь» Эксперименты: «Свойства воды», «Погружение предметов», «Вода и масло». Дидактические игры о ЗОЖ, игры с водой
04.07.2025-пятница «Час здоровья с Малышом и Карлсоном»	Утренние зарядки с Малышом и Карлсоном Чтение книги: «Приключение Малыша и Карлсона» Творческие задания: «Мой друг-здоровый образ жизни» (Дети рисуют или делают аппликации на тему здоровья и спорта) Физическая активность «Веселые эстафеты»
2.Неделя «"Семья, любовь и верность: ценности, которые объединяют"»	

08.07.2025 Развлечение «Дарите любимым ромашки» «Социализация»	07.07.2025- понедельник «День заботы и любви»	Беседа «Что радует и что огорчает близких людей» Цель: развивать способность различать и понимать характер эмоционального состояния других людей, членов своей семьи; учить видеть взаимосвязь своего поведения с реакцией окружающих. Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Индивидуальная работа с Ариной Т., Димой П., Глебом В., Златой К. Изготовление подарков для родных и близких людей. Цель: развитие у детей творческих способностей в процессе выбора, изготовления и дарения подарка. Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом» Цель: создание условий творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности и формировать интерес к игре-драматизации.
08.07.2025-вторник «Дарите любимым ромашки»	08.07.2025-вторник «Дарите любимым ромашки»	Беседы на темы «Моя семья», «Профессия мамы и папы». Отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом», прослушивание произведений: С.Капутикян «Моя бабушка» Рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи».
09.07.2025-среда «Мои обязанности»	09.07.2025-среда «Мои обязанности»	Развивающая игра «Я не должен - я должен». Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». Игра-тренинг «Играем по очереди». Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме».
10.07.2025-четверг «День семейных традиций»	10.07.2025-четверг «День семейных традиций»	Беседа «Наши семейные увлечения». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Выставка «Рукоделье мам и бабушек» Наблюдения за

		погодными явлениями
	11.07.2025-пятница «Генеалогическое дерево»	Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Чтоделают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях; Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»; «Наши бабушки» составление описательных рассказов о наших бабушках» (запись рассказов, оформление газеты); Составление генеалогического дерева «Моя семья».
3.Неделя «Неделя безопасности»		
16.07.2025 Развлечение «Тропинка безопасности» «Безопасность»	14.07.2025-понеделник «День безопасности»	Мини – викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок – золотой гребешок»; Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; Беседа «Внешность человека может быть обманчива»; Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая
	15.07.2025-вторник «Все о транспорте»	Рассматривание фотографий и иллюстраций с изображением транспорта, которые видели на улице дети. Сюжетно-ролевые игры: «Автобусы», «Мы машины» Рисование на тему транспорт

	16.07.2025-среда «Ребенок и другие люди»	Беседа: «Внешность человека может быть обманчива» Разбор ситуаций: «Может ли молодая, хорошо одетая женщина быть опасной?», «Человек с открытой дружелюбной улыбкой может быть опасным?», «Как выглядит опасный человек?», «Кого можно не бояться?» Вспомнить с детьми и рассказать, что случилось с Буратино, когда кот Базилио и лиса Алиса позвали его пойти с ними на Поле Чудес; Чтение стих. К. Чуковского «Котауси и Мауси»; Мини - викторина «Назови сказки, мультфильмы, в которых похищают героев»: «Гуси-лебеди», «Ну, погоди!», «Петушок - золотой гребешок»;
		Обыгрывание сказки «Петушок - золотой гребешок» по кругу, передавать интонацию голосом лисы, кота...
	17.07.2025-четверг «Пожар - это страшно»	Беседа «Добрый и злой огонь»; Чтение сказки «О Спичке и добром огне»; Инсценировка отрывка произведения С.Маршака «Кошкин дом»;
	18.07.2025-пятница «Природа и безопасность»	Совместное изготовление макета «Лесная поляна с дикими животными» (медведь, заяц, лягушки, еж); Литература. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. Н.А. Аралина. Москва. 2007. Стр.40.; Беседа «Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые растения»: Игра «Съедобные и несъедобные, ядовитые растения и грибы»; Рассказы о поведении в лесу (как поступать с муравейником и пр.). Чтение сказки «Война грибов» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева.

		Безопасность, стр. 82 «Контакты с животными» - Изобразите рисунками (Правила поведения): Игротека "Играем в народные игры татарского народа"
4.Неделя «Искусство, созданное для детей»		
25.07.2025 Развлечение «Путешествие в мир искусства»	21.07.2025- понедельник "День Фотографии и видеосъемки	Погружение в мир визуального искусства. Беседы с детьми: "Что такое фотография?", "Фотографии и воспоминания" Рисунки с детьми на темы: "Мир черезобъектив", "Мой любимый момент", "Фотограф в действии" Чтение книг: "Сказка о том, как я стал фотографом" (автор: Лариса Ренар), "Фотографические приключения Мишки" (автор: Ольга Ларионова), "Светлячок и его друзья: Фотографии природы" (автор: Ирина Громова)
	22.07.2025-вторник «День живописи»	Рисование с использованием различного материала. Рассматривание летних пейзажей Рисование: «Теплый солнечный денек». Беседа «Великие живописцы». Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».
		выставка книг российских поэтов Конкурс рисунков на асфальте «Летние фантазии»

	23.07.2025-среда «День музыки и танца»	Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.
	24.07.2025-четверг "День Декоративно-Прикладного Искусства"	Мастер-классы по созданию поделок из бумаги, ткани или глины. Выставка работ детей с возможностью обмена поделками.
	25.07.2025-пятница «Все о театре»	Этюд «Стрекоза замерзла». Мимика: приподнять и сдвинуть брови, постучать зубами; Инсценировка диалогов героев сказок К. Чуковского и стихотворений А. Барто; Игра «Хоровод» Дети встают в круг и по команде взрослого показывают, двигаясь друг за другом, печального зайца, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку, храброго ежа; Чтение сказок. Дидактические игры из серии «Расскажи детям»; Домашнее задание: «Нарисовать иллюстрацию к любимой сказке» (совместно с ребенком).
5.Неделя «Юные исследователи»		
01.08.2025 Развлечение «Научные эксперименты с Волшебником» «Познание»	28.07.2025-понеделник «День строителя»	Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Рассматривание альбома и книг «Мой город», рисование. Конкурс песочных построек, лепка домов.
	29.07.2025-вторник «День следопыта»	Рисование нетрадиционными способами, дидактическая игра «Проведи расследование». Опыты «Прозрачное - непрозрачное». Дидактическая игра «Найди предмет». Рисование и лепка «Мухомор», «Грибное лукошко», д/и «Съедобное - несъедобное»

	30.07.2025-среда «День часов»	Беседа о времени «Если б не было часов», просмотр фильма «Сказка о потерянном времени». Эксперименты с часами, повторение времени суток. Дидактическая игра «Путешествие в утро, день, вечер, ночь», подвижные игры.
	31.07.2025-четверг «День путешественника»	Исследование разных стран и культур. Мастер-класс по созданию национальных костюмов из бумаги или ткани "Культурный Квест" — дети делятся на команды и выполняют задания, связанные с культурой разных стран
	01.08.2025-пятница «День изобретателя»	Рассказ о знаменитых изобретателях (например, Томас Эдисон, Никола Тесла, Мария Кюри) и их вкладе в науку и технологии. "Изобретатели и их удивительные идеи" Творческое задание: Дети могут придумать свое собственное изобретение. Пусть они нарисуют его на бумаге и напишут краткое описание, как оно работает и какую проблему решает.

АВГУСТ

1.Неделя «Опыты и эксперименты»

08.08.2025 Развлечение "Веселые приключения с Фиксиками» «Познание»	04.08.2025-понеделник «Интересное рядом»	Можно ли менять форму камня и глины. Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Развивающая игра «Камешки». Чем можно измерить длину? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Беседа «Мир ткани» (Название ткани, сравнение тканей по свойствам, использование тканей зависит от их свойств). 304, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; Камни. Стр. 45. (Младший
--	---	--

		дошкольный возраст); Дидактические игры из серии «Расскажи детям».
	05.08.2025-вторник «Жизнь растений»	Беседа «Жизнь растений» (Какие стебли умеют запасать воду? Стр. 287. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова; Куда тянутся корни? Что произойдет с корнями растений. Стр. 288; В какой воде цветы сохраняются дольше?» Иванова А.И. Мир растений. Стр. 96; «Как влияет вода на семена?» Иванова А.И. Мир растений. Стр100; «Почему на дорожках не растет трава?» «Зачем нужно рыхлить почву? И как правильно рыхлить почву? Настольные игры: «Семена бывают разные», «Строение растений», «Как выглядит корень?»

06.08.2025-среда «Солнечный зайчик»	«Солнечные зайчики» (причина возникновения); Игры с зеркалом. Что отражается в зеркале? Тугушева Г.П. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Стр. 34; Игра «Найди предметы, которые могут быть зеркальными» (зеркало, водная поверхность, металлический набор кухонной посуды, авторучка, аквариум с водой, микроскоп, сковорода и т.д.). Как можно многократно отразить свет и изображение предмета. Стр. 326. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель.Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова Глина сухая и влажная. Стр. 40
07.08.2025-четверг «Свойства воды»	Опыты с водой: «Свойства воды» (прозрачная, без вкуса, разные состояния воды, текучесть, растворяет некоторые вещества и т.д.). «Растения и вода», «Растения пьют воду», «У растения внутри есть вода», «Вода нужна всем»; Письма детей обитателям морей и океанов (дельфину, киту, белому медведю) по схеме: адрес, кому, (в письме) профессия, особые приметы, одежда, меню, враги; Беседа «Кому нужна вода» Чтение рассказа «Что такое кислый дождь»
	(«Экология в картинках») С.Н. Николаева. Юный эколог. Москва, Мозаика-Синтез; Выполнение макетов: «река», «озеро»; Лепка обитателей озера, реки. (рыбы, раки, улитки). На берегу живут лягушки, стрекозы, комары. (картинки); Подвижные игры, игра-эстафета с ложкой «Перенеси воду»

	08.08.2025-пятница «Свойства предметов»	Исследуем свойства предметов, сделанных из разных материалов: керамические, деревянные, пластмассовые, металлические, алюминиевые; Опыты 1: «Тонет, не тонет». Опыт 2: «Теплопроводность предметов от нагревания в дневное время солнцем» (Предметы из этих же материалов). Опыт3: «Теплопроводность предметов от нагревания очень горячей водой» (Предметы из этих же материалов). Соблюдение ТБ; Опыт 4: «Теплопроводность предметов от нагревания в вечернее время солнцем». Сравнить. (Предметы из этих же материалов) Стр. 325, Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Изд-во Учитель. Е.А. Мартынова, И.М. Сучкова:1. Сравнение свойств сухого и мокрого песка. Стр. 37. Правила безопасности. 2. На влажном песке палочкой рисуется легче. Стр. 37. Подвижная игра «Песчинки. Стр. 40.
2.Неделя «Неделя детской книги»		
15.08.2025 Развлечение «За тридевять земель»	11.08.2025-понедельник «В мире сказок»	Чтение произведений С.Михалкова «Дядя Степа» и др, К.Чуковского «Краденое солнце», «Доктор Айболит». В. Бианки «Кто, где живет», «Чей нос лучше» и др.; Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; Домашнее задание: Прочитать произведения С. Михалкова, Чуковского, рассказы о природе В. Бианки.; Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского; Творческая мастерская юных художников и скульпторов: рисование и лепка по произведениям

	С. Михалкова, А.Барто, К.Чуковского.
12.08.2025-вторник «Л.Н.Толстой»	Просмотр иллюстраций «Л.Н.Толстов и его творчество»; Час чтения «Лев Толстой – детям» («Белка и волк», «Лев и мышь» и т.д.); Изобразительная деятельность: «Герой прочитанной сказки»; Игры с песком; Музыкальная деятельность: «Сказочные образы в музыке и поэзии»; Творческая мастерская юных художников и скульпторов: Рисование и лепка по произведениям Л.Н.Толстого Разработка с детьми старшего Возраста «Книжки - малышки» по творчеству Л.Н.Толстого.
13.08.2025-среда «А. Барто и К. Чуковский – детям»	Беседа о детских писателях и поэтах (с презентацией); Экскурсия в детскую библиотеку на выставку «Писатели и поэты – детям»; «В гостях у А. Барто» (Воспитатели читают стихи А.Барто с инсценированием, посещение выставки книг с творчеством А. Барто); Беседа о насекомых, чтение сказки К.Чуковского «Муха – цокотуха» «Тараканище»; Инсценировка сказки по выбору (распределение и заучивание ролей). Повторение понятий «Иллюстрация», «художник- иллюстратор», выполнение эскизов к сказке «Муха-цокотуха»; Изобразительная деятельность: «Любимый герой сказок К. Чуковского».

	14.08.2025-четверг «Детские писатели и поэты Курска»	Беседа с детьми «Детские писатели и поэты Курска»;
	15.08.2025-пятница «Книжный фестиваль»	Подведение итогов недели Организация книжного фестиваля с выставкой книг, чтением стихов и рассказов детьми, обменом книгами.
3.Неделя «Неделя профессий»		
22.08.2025 Развлечение «Все профессии нужны все профессии важны»	18.08.2025-понедельник Знакомство с работой инспектора ГИБДД	Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) Д/И «Какой знак», «Как правильно» П/И «Автомобили»
	19.08.2025-вторник «Знакомство с профессией Железнодорожника»	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» Д/И «Сядем в вагон» Рисование «Пассажирский поезд» Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»

	20.08.2025-среда Знакомство с профессией строителя	Беседа о профессии Рассматривание иллюстраций по теме Конструирование «Дом будущего» Д/И «Что нужно строителю» Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа)
	21.08.2025-четверг День физкультурника	Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» Д/И «Кому что нужно?» Отгадывание загадок Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»
	22.08.2025-пятница Все профессии нужны, все профессии важны	Беседа «Кем работают мои родители» Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»
4.Неделя ««Прощание с летом»»		
29.08.2025 Развлечение «До свидания, лето красное!» «Музыка»	25.08.2025- понедельник «Подарки лета»	Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето подарило?» Настольная игра «Во саду ли, в огороде»
	26.08.2025-вторник «Юный флорист»	Беседа «Цветочный натюрморт» Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани» Рассматривание плаката «Цветы» Викторина «Цветы луговые, садовые» Сбор гербария Ситуативный разговор «Мой любимый цветок»

	27.08.2025-среда «Летние развлечения»	Беседа: «Летние развлечения». Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотогазета «Летом не скучали!» Рассматривание сюжетных
		картинок «Лето».
	28.08.2025-четверг «Подарки для друзей»	Дидактические игры «Подарок другу» Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому» Игра на развитие эмоций «Передача чувств» Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей
	29.08.2025-пятница «До свидания, Лето красное!»	Беседа «Чем вам заполнилось лето»; Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...); Рассматривание альбомов «Как я провел лето»; Досуг «До свидания. Лето красное!» (все группы на своих участках)

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ В ДОУ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (ИЮНЬ - АВГУСТ) 2025 ГОД

Режимные моменты	Группа детей 1,5-3 лет	Группа детей 3-4 лет	Группа детей 4-5 лет	Группы детей 5-6 лет	Группы детей 6-7 лет
Приём детей, осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на улице)	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность	8.45-9.05	8.55-9.10	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения труд, экспериментирование) Организованная детская деятельность. Самостоятельная деятельность детей.	9.05-11.30	9.10-12.05	9.10-12.15	9.00-12.30	9.00-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	12.05-12.25	12.15-12.45	12.30-13.10	12.40-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00- 15.00	12.25- 15.00	12.45- 15.00	13.10- 15.00	13.15- 15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, гимнастика после сна	15.00-15.20.	15.00-15.20.	15.00-15.20.	15.00-15.20.	15.00-15.20.
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.35
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Досуг. (на улице)	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00	15.50-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30	18.15-18.45	18.15-18.45	18.20-18.45	18.30-18.50
Подготовка к прогулке, прогулка. Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.30-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.45-19.00	18.50-19.00

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Вид и формы двигательной активности	Возраст воспи- танников	Особенности организации	Ответствен- ные
1.	Самостоятельная двигательная деятельность	Все	Ежедневно, характер и продолжитель- ность зависит от индивидуальных данных и потребностей детей	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	Все	Ежедневно на улице	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
3.	Подвижные игры и физические упражнения на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
4.	Гимнастика после сна	Все	Ежедневно	Воспитатели
5.	Оздоровительная ходьба	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Дозированный бег	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Организация оздоровительных походов и прогулок	Дети 4-6 лет	1 раз в две недели	Воспитатели
8.	Спортивные досуги, развлечения, Дни здоровья	Дети 3-6 лет	1 раз в две недели	Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

**ПЕРЕЧЕНЬ
ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ,
ПРОВОДИМЫХ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ В
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

№ п/п	Вид закаливания	Возраст воспитанн иков	Сроки	Ответственные
1.	Свето-воздушные ванны	Все	Ежедневно	Воспитатели
2.	Прогулки на свежем воздухе	Все	Ежедневно	Воспитатели
3.	Хождение босиком по траве	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
4.	Хождение босиком по дорожкам здоровья	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
5.	Обширное умывание	Дети 4-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
6.	Обмывание ног теплой водой	Дети 3-6 лет	Ежедневно	Воспитатели
7.	Игры с водой на прогулке	Все	Ежедневно	Воспитатели

Приложение 4

Расписание совместной деятельности с детьми в летний период (на улице)

Вид деятельности	Дни недели				
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Двигательная деятельность	9.00-9.20-гр.№10 9.25-9.45 - гр.№12 9.50-10.15-гр.№7 10.20-10.40-гр.№4 10.50-11.15-гр.№6	9.15-9.25-гр.№2 9.25-9.45- гр.№12 9.50-10.15-гр.№3 10.20-10.50-гр.№5 10.55-11.25-гр.№11	9.00-9.20-гр.№8 9.25-9.45-гр.№10 9.50-10.15-гр.№7 10.20-10.45-гр.№4 10.50-11.20-гр.№6 11.25-11.55-гр.№11	9.00-9.20-гр.№8 9.25-9.45- гр.№10 9.50-10.15-гр.№3 10.20-10.45гр.№7 10.50-11.20-гр.№5 11.25-11.55-гр.№11	9.00-9.20-гр.№12 9.25-9.50- гр.№3 9.55-10.20-гр.№4 10.25- 10.55-гр.№5 11.00-11.30-гр.№6
Музыкально-ритмическая деятельность (Худякова .М.)	9.00-9.30-гр.№5 9.40-10.10 - гр.№11	9.00-9.10-гр.№1 9.20-9.40- гр.№10 9.50-10.20-гр.№6	9.00-9.20-гр.№12 9.30-10.10-гр.№5	9.00-9.10-гр.№1 9.20-9.40- гр.№12 9.50-10.20-гр.№6	9.00-9.20-гр.№10 9.25-9.55- гр.№11
Музыкально-ритмическая деятельность (Цалко Е.Г.)	9.00-9.15- гр.№ 2 9.25-9.45-гр.№8 9.55-10.20-гр.№3	9.10-9.35- гр.№4 9.50-10.15-гр.№7	9.00-9.15-гр.№2 9.25-9.40-гр.№9 9.50-10.15-гр.№3	9.00-9.15-гр.№9 9.25-9.50-гр.№4	9.00-9.20- гр.№ 8 9.30-9.55- гр.№7

